

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

1552118 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ (Integrated English Grammar)

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะด้าน

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ ดร.วนิดา อัญชลีวิทยกุล อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ธนศร วิสุทธิวารินทร์ อาจารย์ผู้สอน

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 1/2560

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

3 กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ในด้านไวยากรณ์ คำศัพท์ จำนวนในการพูดและการเขียนเชิงวิชาการโดยบูรณาการความรู้ดังกล่าวกับทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน
- 1.2) เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ในด้านไวยากรณ์และคำศัพท์วิชาการในการทำข้อสอบมาตรฐานต่างๆ เช่น TOEFL หรือ TOEIC
- 1.3) เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการพัฒนาความรู้ในด้านไวยากรณ์และคำศัพท์ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ มีการออกแบบการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน

#### 2.1 เพื่อพัฒนาทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับการเรียน ดังนี้

- 1) รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา และเคารพ กฎ ระเบียบในการเรียน
- 2) มีทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของการฝึกฝน
- 3) มีคุณลักษณะที่ยอมรับเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) ไม่ละเมิดสิทธิสิทธิ์ทางปัญญา

#### 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ในการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ดังนี้

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางไวยากรณ์ร่วมกับทักษะทางภาษาอังกฤษอื่นๆ ได้
- 2) สามารถใช้ความรู้ทางไวยากรณ์ในบริบททางภาษาที่เหมาะสม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ (Integrated English Grammar)

ศึกษาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในบริบทที่แตกต่างกัน ศึกษาความหมายของคำศัพท์ จำนวนในการพูดและการเขียนในบริบทเชิงวิชาการ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์ และคำศัพท์เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่างประเทศ การฟังบรรยาย การอภิปรายในห้องเรียน การนำเสนองานและการเข้าร่วมสัมมนา โดยศึกษาจากสื่อจริงที่พบในข้อสอบมาตรฐาน รวมทั้งฝึกใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องในสถานการณ์ต่างๆ

A study of English grammar integrated in listening, speaking, reading and writing skills in different contexts. Study word meanings and idioms used in speaking and writing in academic settings. Apply the knowledge of grammar and vocabulary to communicate in various situations relating to studying abroad, class lectures and discussions, presentations, and seminars by using authentic media from standardized tests. Practice using accurate English in various contexts is required.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45	ไม่มี	ไม่มี	90

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวนเวลาให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษานักศึกษา ตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นรายกลุ่ม

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.2 วิธีการสอน

1) ทำข้อตกลงเรื่องการส่งงาน การเข้าชั้นเรียนและการลอกผลงานของผู้อื่นกับผู้เรียนในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน

- 2) การทำแบบฝึกหัด คำถามท้ายบทและแบบทดสอบหลังการเรียนในแต่ละหัวข้อ
- 3) จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ตรวจประเมินแบบฝึกหัด คำถามท้ายบทและแบบทดสอบ
- 2) สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) English verb tenses
- 2) Modal verbs
- 3) Subject-verb agreement
- 4) Gerunds & infinitives
5. Modifying noun phrases
6. English idioms
7. Academic vocabulary
8. English collocations

### 2.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ใช้การตั้งคำถามนำ (elicitation) และให้ตัวอย่างเป็นจุดเริ่มต้นของความคิดเพื่อให้ต่อยอดเองได้
- 2) แบ่งกลุ่มทำงานเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้รับมอบหมาย
- 3) อภิปรายกลุ่มย่อยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้รับมอบหมาย
- 4) นำเสนอผลงานปากเปล่า

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ตรวจประเมินแบบฝึกหัด คำถามท้ายบท รายงาน
- 2) ประเมินผลการนำเสนอ
- 3) สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 4) ทดสอบย่อยหลังจากเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) วิเคราะห์ความรู้ไวยากรณ์ด้านต่างๆ ตามระบุในหัวข้อที่ 2 ได้
- 2) ประยุกต์ใช้ความรู้ไวยากรณ์กับวิชาอื่นๆ อย่างเหมาะสม
- 3) บูรณาการความรู้ไวยากรณ์ที่ได้รับในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้วิเคราะห์และบูรณาการความรู้ด้านไวยากรณ์ เพื่อเชื่อมโยงเข้ากับการใช้ทักษะภาษาอังกฤษด้านต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- 2) แทรกแบบฝึกที่ต้องค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตในคำถามท้ายบท

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ตรวจประเมินตามเกณฑ์รูบริก
- 2) ตรวจประเมินแบบฝึกท้ายบท

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม
- 2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานเป็นทีมและช่วยเหลือเพื่อนในชั้นเรียนอย่างถูกต้อง
- 3) รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) สามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

##### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานกลุ่ม

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตการณ์มีส่วนร่วมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) สืบค้นข้อมูลทางภาษาที่ต้องการโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นฐานเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาและชีวิตประจำวันได้
- 2) ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอรายงานและผลงาน
- 3) ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงาน

##### 5.2 วิธีการสอน

- 1) แทรกแบบฝึกที่ต้องค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตในคำถามท้ายบท และมอบหมายงาน grammar project
- 2) กำหนดให้มีการสืบค้นข้อมูลทางภาษาด้วยอินเทอร์เน็ต และนำเสนอผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยีและใช้ภาษาที่ใช้นำเสนอทั้งในรูปภาษาเขียน (เนื้อหาในรายงาน) และภาษาพูด (การรายงานหน้าชั้น)

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ตรวจประเมินการสืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ตจากคำถามในเอกสารประกอบการสอน
- 2) ประเมินผลงาน grammar project โดยใช้แบบฟอร์มประเมินที่มีรายละเอียดของการประเมินซึ่งแจกให้ผู้สอนและผู้เรียนตามกำหนดในแผนการสอน
- 3) ประเมินผลงานการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีและทักษะการใช้ภาษาในการนำเสนอผลงานและตัวรายงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปฐมนิเทศรายวิชา</li> <li>● รายละเอียดเนื้อหาทั้งหมด</li> <li>● วิธีการประเมินผลการเรียน</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายข้อตกลงต่างๆ</li> <li>- รายละเอียดรายวิชา</li> <li>- จุดประสงค์รายวิชา</li> <li>- Ice-breaking activities</li> </ul>	วนิดา อัญชลีวิทยกุล ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tenses (Present Simple &amp; Present Cont.)</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Worksheets</li> <li>- Authentic texts</li> <li>- Activities</li> <li>- Self-study assignments</li> </ul>	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล อ. ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tenses (Present Perfect &amp; Present Perfect Cont.)</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Worksheets</li> <li>- Authentic texts</li> <li>- Activities</li> <li>- Self-study assignments</li> </ul>	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล อ. ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tenses (Past Simple &amp; Past Cont.)</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Worksheets</li> <li>- Authentic texts</li> <li>- Activities</li> <li>- Self-study assignments</li> </ul>	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล อ. ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tenses (Past Perfect &amp; Past Perfect Cont.)</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Worksheets</li> <li>- Authentic texts</li> <li>- Activities</li> <li>- Self-study assignments</li> </ul>	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล อ. ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Future (Future simple &amp; going to)</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Worksheets</li> <li>- Authentic texts</li> <li>- Activities</li> <li>- Self-study assignments</li> </ul>	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล อ. ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Future Continuous &amp; Future Perfect</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Worksheets</li> <li>- Authentic texts</li> <li>- Activities</li> <li>- Self-study assignments</li> </ul>	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล อ. ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	● Modals	3	- Worksheets - Authentic texts - Activities - Self-study assignments	ดร. วณิดา อัญชลีวิทยกุล อ. ธนศร วิสุทธีวารินทร์
9	● Subject - Verb Agreement	3	- Worksheets - Authentic texts - Activities - Self-study assignments	ดร. วณิดา อัญชลีวิทยกุล อ. ธนศร วิสุทธีวารินทร์
10	● Gerunds and Infinitives	3	- Worksheets - Authentic texts - Activities - Self-study assignments	ดร. วณิดา อัญชลีวิทยกุล อ. ธนศร วิสุทธีวารินทร์
11	● Modifying Noun Phrases (Adjectives and Participles)	3	- Worksheets - Authentic texts - Activities - Self-study assignments	ดร. วณิดา อัญชลีวิทยกุล อ. ธนศร วิสุทธีวารินทร์
12	● Essential English Idioms Used in Daily Life	3	- Worksheets - Authentic texts - Activities - Self-study assignments	ดร. วณิดา อัญชลีวิทยกุล อ. ธนศร วิสุทธีวารินทร์
13	● Useful Academic Expressions	3	- Worksheets - Authentic texts - Activities - Self-study assignments	ดร. วณิดา อัญชลีวิทยกุล อ. ธนศร วิสุทธีวารินทร์
14	● Collocations	3	- Worksheets - Authentic texts - Activities - Self-study assignments	ดร. วณิดา อัญชลีวิทยกุล อ. ธนศร วิสุทธีวารินทร์
15	● Review	3	- Exercises (Examples from standardized tests)	ดร. วณิดา อัญชลีวิทยกุล อ. ธนศร วิสุทธีวารินทร์
16	<b>สอบปลายภาค</b>			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. Class Attendance	1. คุณธรรมจริยธรรม 4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สังเกตและจดบันทึก	ทุกสัปดาห์	10%
2. Assignments 2.1 มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ในบทเรียนเป็นการบ้าน 2.2 แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	1. คุณธรรมจริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การเก็บคะแนนจากการตรวจแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมายในแต่ละครั้ง (อาจารย์เฉลยแบบฝึกหัดในห้องเรียน)	2-13	20%
3. Activities	1. คุณธรรมจริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. Language Proficiency 2. Integrated skills	6	20%
4. Presentation 4.1 Group Presentation (10%) 4.2 Individual Presentation (10%)	1. คุณธรรมจริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. Presentation and Speaking Skills - Body language (eye contact, gesture, etc.) - Clear organization (Introduction, body and conclusion) 2. PowerPoint - Information is organized in a clear, logical way.	6-12	20%



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Font formats (color, bold, italic) have been carefully planned.</li> <li>- All content throughout the presentation is accurate.</li> </ul>		
5. ทดสอบปลายภาคเรียน	1.1 ข้อ 2 2.1 ข้อ 1, 2, 3,4 3.1 ข้อ 3, 4	ทดสอบ	15	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

วนิกา อัญชลีวิทยกุล. (2560). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ*.

กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

Thewlis, S.H. (2000). *Grammar Dimensions: Form, Meaning, and Use*. Boston: Heinle & Heinle Publishers.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Coe, N. (2013). *Oxford Living Grammar Intermediate: Learn and Practice Grammar in Context*. Oxford: Oxford University Press.

McCarthy, M. and F. O'Dell. (2005). *English Collocations in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, M. and F. O'Dell. (2008). *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

### 3. เอกสารแนะนำ เพื่อการค้นคว้าเพิ่มเติม

Murphy, R. (2004). *English Grammar in Use*. New York: Cambridge University Press.

Parrott, M. (2010). *Grammar for English Language Teachers (2 ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press.

Summers, D., et al. (2003). *Longman Dictionary of Contemporary English*. Essex: Pearson Education Limited.

## Website:

[Online].Available: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

[Online].Available: <http://www.bangkokpost.com/learning/>

[Online].Available: <http://www.englishclub.com/learn-english.htm>

[Online].Available: <http://www.usingenglish.com/>

[Online].Available: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

[Online].Available: [http://www.eslmonkeys.com/student/esl\\_learning.php](http://www.eslmonkeys.com/student/esl_learning.php)

[Online].Available:

<http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Module1/Lesson1-1.aspx>

[Online].Available: <http://www.grammar-monster.com/>

[Online].Available: <http://www.learnenglish.de/britishculture.htm>

[Online].Available: <http://www.britainexpress.com/History/english-culture.htm>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา และการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอน จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ผู้ประสานงานรายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการต้องทำการทดสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- สรุปการดำเนินงานในรายวิชาในทุกสิ้นภาคการศึกษา ส่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ผู้ประสานงานรายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม

- ผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน

- แจกปฏิทินวิชาการวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการให้กับหัวหน้าตอนเรียนทุกตอนเรียน

- นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี

- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี