

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1551125 รูปและหน้าที่ของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน 3(3-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
เป็นรายวิชาบังคับ

4. อาจารย์ ผู้ รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ศรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์ โทรศัพท์ 089 075 3877

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปี ที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 / นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีพื้นฐานทางด้านไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน
- 1.2 เพื่อพัฒนาความรู้สร้างคำศัพท์ที่เหมาะสมและบูรณาการไปใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเขียน
- 1.4 เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน
- 1.5 เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจให้ผู้เรียนในการถ่ายทอดภาษาอังกฤษให้กับผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษด้านรูปแบบและหน้าที่ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ชนิดของคำ การสร้างคำ ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคคำสั่ง ประโยคอุทานและชนิดของประโยค ฝึกการใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธาน การใช้กาล และกรรมวาจก โดยบูรณาการกับทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

Study English grammar in terms of forms and functions, sentence structure, word classes, word formation, affirmatives, interrogatives, directives, exclamations and sentence types. Practice using subject-verb agreement, verb tenses, and the passive voice integrated with listening, speaking, reading and writing skills.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้□ ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) การแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียน การกระทำและความคิดของตนเอง
- 2) ความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
- 3) การแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ความซื่อสัตย์สุจริตไม่ย่ำผลงานของคนอื่นมาเป็นของตัวเอง

1.2 วิธีการสอน

- จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตจากการงานที่ได้รับมอบหมายและการวิจารณ์งานเขียนของผู้อื่น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน และโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
- 2) มีความสามารถในการใช้หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี
- ฝึกทักษะจากแบบฝึกหัดประเภทต่างๆ
- มอบหมายงานกลุ่มนำเสนอความคิดเห็นและอภิปรายในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ทดสอบย่อยหลังการเรียนแต่ละหัวข้อการสอน
- ประเมินการนำเสนอผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) การวิเคราะห์รูปแบบประโยคและโครงสร้างทางไวยากรณ์
- 2) การจดจำรูปแบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

3) การประยุกต์ความรู้หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแล้วนำไปถ่ายทอดได้

3.2 วิธีการสอน

1) จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ทดสอบย่อย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความรับผิดชอบการทำงาน
- 2) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชั้นเรียน กลุ่มและผู้สอน
- 3) ภาวะผู้นำและผู้ตามในกระบวนการทำงานเนกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานภาระงาน และนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องพัฒนา

- 1.) ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน
- 3) ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการพูดนำเสนอผลงาน

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นำเสนอ แสดงความคิดเห็น
- กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอทั้งด้านการวิเคราะห์ การใช้สื่อเทคโนโลยีและการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	ผู้สอน
1	Course Orientation and Term Assignment	3	Ice-breaking Course introduction Brainstorm about Project Pre-test examination	อ.ศรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์
2.-5	English word classes 1 (Nouns, Determiners, Pronouns, Adjectives, Verbs, Adverbs, Conjunctions and Prepositions)	12	Explanation Examples in meaning contexts Exercises	อ.ศรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์
6	Sentence Patterns	3.	Explanation Examples in meaning contexts Exercises	อ.ศรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์
7	Mid-term Examination	3	N/A Note=20%	อ.ศรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์
8-12	Tenses (Present Simple, Present continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous,	15	Explanation Examples in meaning contexts Exercises	อ.ศรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์

	Future Simple, Future Continuous and Future Perfect)			
13	Subject-verb Agreements	3	Explanation Examples in meaning contexts Exercises	อ.ศิรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์
14	Active and passive - voices	3	Explanation Examples in meaning contexts Exercises	อ.ศิรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์
15	Punctuations	3	Explanation Examples in meaning contexts Exercises	
16	Course summary	3	Presentation Posttest examination	อ.ศิรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 ทำแบบฝึกหัด	1.1 ข้อ 1,2,3 2.1 ข้อ1,2 3.1 ข้อ1,2	ทำแบบฝึกหัด	1-15	10%
2 งานกลุ่ม	1.1ข้อ 1,2,3 2.1 ข้อ1,2,3,4 3.1 ข้อ1,2 4.1 ข้อ1,2,3 5.1 ข้อ 1,2	มอบหมายงานกลุ่ม	1-15	20 %
3 ทดสอบกลางภาค	1.1 ข้อ 2,3, 2.1 ข้อ 1,2 3.1 ข้อ 1,2	แบบทดสอบกลางภาค	7	20%
4 พฤติกรรมในห้องเรียน	1.1 ข้อ1 2.1 ข้อ1,2 3.1 ข้อ 1,2	พฤติกรรมในห้องเรียน	1-15	10%
5	2.1 ข้อ1,2,3	ทดสอบ	8	20%

ทดสอบกลางภาค เรียนปลาย	3.1 ข้อ 1,2,3			
6 ทดสอบปลาย ภาคเรียน	2.1 ข้อ1,2,3 3.1 ข้อ 1,2,3	ทดสอบ	17	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 เอกสารประกอบการสอน

1.2 Murphy, Raymond, 2012 (4/e). *English Grammar in Use*. Cambridge: CUP.

1.3 Mayor, Michael (ed.). 2009. *Longman Dictionary of Contemporary English*. 5th ed. Harlow: Longman.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Greenbaum, Sidney and Gerald Nelson. 2002. *An Introduction to English Grammar*. 2nd ed. Harlow: Pearson Education Limited.

Swan, Michael. 2005. *Practical English Usage*. 3rd ed. Oxford: OUP.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์

Improve Your Writing. (n.d.). [Online]. Available: <http://www.bristol.ac.uk>
[8 April 2010].

Leo Network. (2009, January). *Learn English*. [Online]. Available:
<http://www.learnenglish.de> [10 April 2010]. viNgorn

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คະແນន และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี