



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)

ภาคการศึกษาที่ 1/2560

1553312 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม
(English for Cultural Communication)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรเก่า พุทธศักราช 2555
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รายละเอียดรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม รหัสวิชา 1553312 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของวิชาและผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์ของวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา มีความมุ่งหวังให้เอกสารฉบับนี้จะใช้ประกอบการเรียนการสอนเพื่อจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบ วิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

หลักสูตรภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1 กรกฎาคม 2560

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	20
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	21

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1553312 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม
(English for Cultural Communication)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ณัฏฐิณี เพชรสุทธิธินสาร

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ณัฏฐิณี เพชรสุทธิธินสาร

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 1 กรกฎาคม 2560

วันที่ปรับปรุงรายละเอียด 1 สิงหาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

จิตพิสัย

1. ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม
2. มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
3. มีภาวะผู้นำเชื้อเพื่อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

พุทธิพิสัย

1. เรียนรู้และสามารถจดจำคำศัพท์เฉพาะด้าน สำนวนภาษา ตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อบรรยายสถานที่ต่างๆทางวัฒนธรรม ประวัติความเป็นมาของสถานที่ต่างๆ สถาปัตยกรรมทางวัฒนธรรม โบราณสถาน วัด วัง ได้

ทักษะพิสัย

1. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
2. มีความสามารถในการใช้ภาษาให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ
3. เป็นคนช่างสังเกตและใช้ภาษาตามแบบอย่างถูกต้องเหมาะสม
4. สื่อสารอย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถออกแบบ และประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์เฉพาะด้าน สำนวนภาษา ตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อบรรยายสถานที่ต่างๆทางวัฒนธรรม ประวัติความเป็นมาของสถานที่ต่างๆ สถาปัตยกรรมทางวัฒนธรรม โบราณสถาน วัด วัง

Study the special vocabulary, idioms and English language usage for presenting the historical background of places, cultural architectures, historical places, temples and palaces

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	9 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาโดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม บนสื่อสังคมหรือตามความต้องการของนักศึกษา

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบหน้าที่

2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ตรวจสอบความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน ทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานตามเวลาที่กำหนด

2) จัดกิจกรรมพิเศษในรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร และ ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

3) ประเมินจากการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม

2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษา ตลอดจนสามารถนำความรู้นั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงได้

2) ใช้วิธีการสอนแบบตื่นตัว (Active learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดการทดสอบย่อย

2) จัดการสอบปลายภาคเรียน

3) ประเมินจากการจัดกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า

2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านภาษาอังกฤษ

2) มอบหมายงานที่ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์

3) จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้นทักษะการคิดแก้ปัญหา และการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในการนำเสนอผลงาน และใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากข้อสอบที่ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสังเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล โดยการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ
- 2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

- 2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ
- 2) ใช้การศึกษกรณีปัญหาในการเรียน และใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming)

3) สนับสนุนนักศึกษาให้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ จัดกิจกรรมและโครงการที่เผยแพร่ความรู้และทักษะทางภาษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำงาน

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม
- 2) ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่มร่วมมือของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่าง ๆ
- 4) สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และการตรงต่อเวลาตามความรับผิดชอบของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลผ่านทางวาจา ลายลักษณ์อักษร และแผนภาพ

2) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	Course Introduction ● Pre-test ● โครงการ “วัดประจำรัชกาล”	3	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการ สอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการวัดผล และการประเมินผล 2. ซักถาม 3. อภิปราย/ระดมสมอง 4. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน 5. อธิบายและมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการ “วัดประจำรัชกาล” สื่อการเรียนการสอน 1. เอกสารแนวการสอน 2. แบบทดสอบก่อนเรียน 3. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ	อ.นที เพชรสุทธิธาร
2	Cultural Tourism	3	1. เกมสืบทายคำศัพท์ 2. อภิปราย/ระดมสมอง 3. อ่านบทความ ทำแบบฝึกหัดและเฉลย 4. ฝึกนำเสนอรายกลุ่ม สื่อการเรียนการสอน 1. บทเรียนเรื่อง Cultural Tourism 2. แบบฝึกหัด 3. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ	อ.นที เพชรสุทธิธาร
3	The Emerald Buddha Temple #1	3	1. เรียนรู้คำศัพท์จากบทอ่านเรื่อง “The Emerald Buddha Temple” 2. อ่านประวัติและความสำคัญของสถานที่ต่างๆ ต่างๆภายในวัดพระแก้ว 3. ทำแบบฝึกหัดและเฉลย สื่อการเรียนการสอน 1. บทอ่าน “The Emerald Buddha Temple” 2. แบบฝึกหัด 3. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ	อ.นที เพชรสุทธิธาร
4	The Emerald Buddha Temple #2	3	1. เล่นเกมสืบทายและทายสถานที่ต่างๆที่เรียนจากครั้ง ก่อนเป็นภาษาอังกฤษ 2. แสดงบทบาทสมมติ 3. เขียนบรรยายสถานที่และประวัติของสถานที่ที่เป็น Assignment สื่อการเรียนการสอน 1. แผ่นภาพ 2. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ	อ.นที เพชรสุทธิธาร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนที่ใช้	ผู้สอน
5	The Grand Palace#1	3	1. เรียนรู้คำศัพท์จากบทอ่านเรื่อง “The Grand Palace” 2. อ่านประวัติและความสำคัญของสถานที่ต่างๆ ต่างๆภายในพระบรมมหาราชวัง 3. ทำแบบฝึกหัดและเฉลย สื่อการเรียนการสอน 1. บทอ่าน“The Grand Palace” 2. แบบฝึกหัด 3. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ	อ.นที เพชรสุทธิธินสาร
6	The Grand Palace#2	3	1. เล่นเกมส์โต้และทายสถานที่ต่างๆที่เรียนจากครั้งก่อนเป็นภาษาอังกฤษ 2. แสดงบทบาทสมมติ 3. เขียนบรรยายสถานที่และประวัติของสถานที่เป็น Assignment สื่อการเรียนการสอน 1. แผ่นภาพ 2. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ	อ.นที เพชรสุทธิธินสาร
7	Visiting The Emerald Buddha Temple & The Grand Palace (Outside Study)	3	นำชมสถานที่จริง โดยวิทยากรพิเศษ	วิทยากรพิเศษ
8	Buddha Images of Different Periods #1	3	1. ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับองค์ประกอบของ พระพุทธรูป 2. จำแนกพระพุทธรูปสมัยต่างๆ 3. ฝึกแต่งประโยคโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้ 4. ทำแบบฝึกหัดและเฉลย สื่อการเรียนการสอน 1. Power Point 2. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ 3. แบบฝึกหัด	อ.นที เพชรสุทธิธินสาร
9	Buddha Images of Different Periods #2	3	1. วิเคราะห์คำศัพท์จากบทอ่านเรื่อง “Buddha Images” 2. ฝึกเขียนบรรยายและพูดนำเสนอ โดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้ สื่อการเรียนการสอน 1. Power Point 2. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ 3. แผ่นภาพพระพุทธรูป 4. บทอ่าน	อ.นที เพชรสุทธิธินสาร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อการเรียนการสอนที่ใช้	ผู้สอน
10	Buddha Images of Different Periods #3	3	1. ทดสอบย่อยเรื่อง ความแตกต่างระหว่าง พระพุทธรูปสมัยต่างๆ 2. อภิปราย/ระดมสมอง สื่อการเรียนการสอน 1. แบบทดสอบย่อย 2. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ	อ.นที เพชรสุทธิฉินสาร
11	Buddhism	3	1. ให้นักศึกษาจับคู่และค้นหา Negative Sentence จากบทอ่าน 2. สุ่มให้ออกมานำเสนองาน 3. ทำแบบฝึกหัด 4. อภิปราย/ระดมสมอง เพื่อสรุปรูปแบบการใช้ Negative Sentence สื่อการเรียนการสอน 1. บทอ่าน 2. กระดาน 3. ปากกาไวต์บอร์ด 4. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ	อ.นที เพชรสุทธิฉินสาร
12	Thai Ways of Life #1	3	1. ให้นักศึกษาจับคู่และค้นหา Interrogative Sentence จากบทอ่าน 2. สุ่มให้ออกมานำเสนองาน 3. ทำแบบฝึกหัด 4. อภิปราย/ระดมสมอง เพื่อสรุปรูปแบบการใช้ Interrogative Sentence 5. สรุปรูปแบบการใช้ประโยคทั้ง 3 ประเภท สื่อการเรียนการสอน 1. บทอ่าน 2. กระดาน 3. ปากกาไวต์บอร์ด 4. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ	อ.นที เพชรสุทธิฉินสาร
13	Thai Ways of Life #2	3	1. ทดสอบย่อยเพื่อทบทวนทั้ง 2 Tenses 2. เฉลยและสรุปหลักการใช้ 3. ทำแบบฝึกหัดและเฉลย สื่อการเรียนการสอน 1. กระดาน 2. ปากกาไวต์บอร์ด 3. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ 4. แบบฝึกหัด	อ.นที เพชรสุทธิฉินสาร
14	Presentation (Group 1-4)	3	1. เล่นเกมส์จับคู่ V1 และ V2 2. ซักถามหลักการใช้ Past Simple และสรุป 3. ทำแบบฝึกหัดและเฉลย	อ.นที เพชรสุทธิฉินสาร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนที่ใช้	ผู้สอน
			3. เขียนเรียงความเหตุการณ์ในอดีต สื่อการเรียนการสอน 1. กระดาน 2. ปากกาไวต์บอร์ด 3. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ 4. แบบฝึกหัด	
15	Presentation (Group 5-8) Course Conclusion	3	1. อธิบายหลักการใช้ Future Simple 2. ให้ list 3 สิ่งที่จะทำเมื่อได้เกรด A 3. จับคู่และเล่าให้เพื่อนฟัง 4. สุ่มตัวแทนออกมาเล่าหน้าชั้นเรียน 5. ทำแบบฝึกหัดและเฉลย สื่อการเรียนการสอน 1. กระดาน 2. ปากกาไวต์บอร์ด 3. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ 4. แบบฝึกหัด	อ.นที เพชรสุทธิธินสาร
16	การสอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนเก็บระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนสอบปลายภาค ร้อยละ 30

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1: 2 ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม	ใช้แบบฟอร์ม (Check List) เพื่อตรวจสอบการเข้าเรียน โดยมีลายเซ็นต์ของผู้สอนกำกับทุกครั้ง	1-15	ร้อยละ 10
2	1.1: 1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 1.1: 2 ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม 2.1: 1 มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม	ใช้แบบฟอร์ม (Check List) เพื่อตรวจสอบการส่งงาน โดยมีลายเซ็นต์ของผู้สอนกำกับทุกครั้ง (ร้อยละ 10) ให้ระดับคะแนน 1-10 ตามคุณภาพงาน (ร้อยละ 20)	1-15	ร้อยละ 30
3	1.1: 2 ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม 2.1: 1 มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม 3.1: 1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า	ใช้ Rubric สำหรับการตรวจ Writing Project	16	ร้อยละ 30

	5.1: 1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
4	2.1: 1 มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม 3.1: 1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า 5.1: 1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วัดผลจากคะแนนการสอบปลายภาค	16	ร้อยละ 30

3. การประเมิน

กิจกรรมที่ 1 ความรับผิดชอบและวินัยในการเรียน	10 คะแนน
กิจกรรมที่ 2 งานที่มอบหมายในชั้นเรียน	30 คะแนน
กิจกรรมที่ 3 Writing Project	30 คะแนน
กิจกรรมที่ 4 การสอบปลายภาค	30 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

นที เพชรสุทธิฉินสาร. (2560). *เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Maurer, J., & Schoenberg, I. E. (1998). *True colors: An EFL course for real communication 1*. White Plains, NY: Longman.

McVeigh, J., & Bixby, J. (2011). *Q: Skills for success: Reading and writing 2*. New York: Oxford University Press.

Richards, J. C., Hull, J., & Proctor, S. (2005). *Interchange (3rd ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sweeney, S. (2003). *English for business communication: Student's book*. Cambridge: Cambridge University Press.

Thornbury, S. (2004). *Natural grammar: The keywords of English and how they work*. Oxford: Oxford University Press.

Vaughan, A., & Zemach, D. E. (2013). *Get ready for international business: English for the workplace*. Oxford: Macmillan.

Viney, P. (2004). *Basic survival: International communication for professional people*. Oxford: Macmillan

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนรู้และผลงานของตนเองจากรายวิชาที่เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
- 2) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
- 3) การประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้และการปฏิบัติงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยนำผลการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาปรับปรุงรายวิชา ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ วิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน ตลอดจนสรุปปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) ผู้ประสานงานรายวิชาจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม

2) นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอนและผลการเรียนรู้ที่ได้รับ มาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

3) พัฒนาสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน

4) รับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5) นำผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และทีมผู้สอนมาประกอบการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย

6) สรุปการดำเนินงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา