

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (English)

ชื่อย่อ : B.A. (English)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 โดยปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2550

6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2555 เป็นต้นไป

6.3 คณะอนุกรรมการสภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 27(40)/2554 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2554

6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7 (15)/2554 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2554

6.5 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 13 (40) /2554 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2554 และในการประชุมครั้งที่ 1 (1)/2555 วันที่ 25 พฤษภาคม 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ล่าม
- (2) นักแปลเอกสาร
- (3) เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์
- (4) อาจารย์สอนภาษาอังกฤษ*
- (5) พนักงานประชาสัมพันธ์
- (6) เลขานุการ
- (7) เจ้าหน้าที่บริษัทหรือองค์กรระหว่างประเทศ
- (8) พนักงานในธุรกิจบริการ ได้แก่ เจ้าหน้าที่โรงแรม เจ้าหน้าที่สายการบิน มัคคุเทศก์**

* หมายถึง เรียนปริญญาบัณฑิตเพิ่มอีก 1 ปี ตามที่คุรุสภากำหนด

** หมายถึง สอบใบประกอบวิชาชีพมัคคุเทศก์ จากกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

9. ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	วุฒิการศึกษา/ สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ
1. นางอภิรดี ผลประเสริฐ 3 100600137442	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูสวนดุสิต	พ.ศ. 2536 พ.ศ. 2528	อาจารย์
2. นายวรวิทย์ กิจเจริญไพบุลย์ 3 1008 00356 80 6	ศศ.ม (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสาร และพัฒนา สาขาการแปล) / มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2549 พ.ศ. 2544	อาจารย์
3. นางสาวสุธมา กังแฮ 3 9204 00234 67 6	M.A. (Applied Linguistics) The University of New South Wales. Australia. Diploma School Education&Japanese Certificate, Shizuoka University, Japan ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ค.ศ. 1997 ค.ศ. 1994 พ.ศ. 2532	อาจารย์
4. นางสาวขวัญหทัย เชิดชู 3 7008 00043 80 2	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	พ.ศ.2545 พ.ศ.2541	อาจารย์
5. นายอานนท์ ชันโท 3 1012 01112 69 2	ศษ.ม (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยบูรพา	พ.ศ.2548 พ.ศ. 2538	อาจารย์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบันกำลังก้าวเข้าสู่เวทีระดับนานาชาติตามกรอบแนวคิดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 ที่ต้องการให้ประเทศไทยมีการเชื่อมโยงเศรษฐกิจไทยกับโลกหลายชั่วอานาจ กล่าวคือสร้างความเชื่อมโยงกับความเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจโลก ในปัจจุบันแนวโน้มเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ โดยเฉพาะเอเชียเกิดการขยายตัวเป็นอย่างมาก ดังจะเห็นได้จากการที่เงินทุนระยะสั้นไหลเข้าสู่เอเชียเป็นจำนวนมากเมื่อเปรียบเทียบกับยุโรปและสหรัฐฯ ประกอบกับปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งในสหรัฐฯ และยุโรปที่มีผลกระทบทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายฐานการลงทุนเข้ามาในภูมิภาคเอเชีย โดยจากการประมาณการเศรษฐกิจปี 2554 โดยสำนักยุทธศาสตร์และการวางแผนเศรษฐกิจมหภาคพบว่า กระแสแรงขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเอเชียจะมีส่วนช่วยบรรเทาความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับเศรษฐกิจโลกได้ ด้วยเหตุนี้ ประเทศไทยจึงต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมตามแนวโน้มของศูนย์กลางทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้ประเทศไทยมีความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจกับต่างประเทศ โดยเฉพาะภายใต้สถานการณ์การเพิ่มขึ้นของต้นทุนการผลิต เช่น ค่าจ้างแรงงาน อัตราดอกเบี้ย และราคาน้ำมัน รวมถึงการส่งเสริมการยกระดับการผลิตจากการใช้แรงงานสูงไปสู่การใช้เทคโนโลยีมากขึ้น

แม้ว่าฐานเศรษฐกิจของโลกจะเปลี่ยนแปลงไปเท่าใด บทบาทการใช้ภาษาอังกฤษก็ยังคงมีความสำคัญในฐานะที่เป็นภาษาสากลเพื่อการสื่อสารในเวทีนานาชาติ โดยในปัจจุบัน บริษัท และสถานประกอบการต่างๆ ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสารจนทำให้จำนวนของผู้ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองมีมากกว่าผู้ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาภาษาอังกฤษในประเทศไทยจึงควรมุ่งเน้นในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว ควบคู่ไปกับความรอบรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งของประเทศเจ้าของภาษา และประเทศในภูมิภาคเอเชียเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจโลก

ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษจึงต้องปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลก โดยเน้นพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะภาษาอังกฤษที่ครอบคลุมการใช้ภาษาอังกฤษในระดับนานาชาติ ในทุกๆ ด้าน อาทิ ด้านสังคม วัฒนธรรม วรรณกรรมนานาชาติ ด้านการแปลในบริบทต่างๆ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับสาขาวิชาชีพได้อย่างดี รวมถึงเป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณ คุณธรรมต่อการประกอบวิชาชีพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการแลกเปลี่ยนและการเคลื่อนย้ายทางสังคมและวัฒนธรรมภายในประเทศและระหว่างประเทศ ส่งผลให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น และภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ความเข้าใจด้านสังคม และวัฒนธรรมที่ดีให้กับประชาคมโลก ภาษาอังกฤษไม่ได้เป็นภาษาที่ใช้ติดต่อสื่อสารเฉพาะกับเจ้าของภาษา แต่เป็นภาษาที่นำมาใช้สื่อสารได้กับคนในทุกทวีป ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญในองค์กรระหว่างประเทศ เช่น สหประชาชาติ สหภาพยุโรป ธนาคารโลก ฯลฯ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นหนึ่งในภาษาหลักสำหรับการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อติดต่อสื่อสารข้ามผ่านวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ให้ก่อเกิดความเข้าใจอันดีภายใต้กรอบแนวคิดของการสร้างสังคมเพื่อความสมานฉันท์ และเพื่อการสร้างและเพิ่มโอกาสทางวิชาชีพของบัณฑิตในอนาคต

บทบาทการใช้ภาษาอังกฤษกับเทคโนโลยีทางการสื่อสารได้รับการพัฒนาอย่างมากต่อคนในสังคมเช่น ปัจจุบัน เห็นได้จากการเกิดเครือข่ายสังคมออนไลน์ต่างๆ อาทิ Facebook และ Twitter ซึ่งส่งผลให้เกิดการสื่อสารระหว่างบุคคลมากกว่าหนึ่งคนได้ในเวลาเดียวกัน และยังทำให้เกิดกระแสตื่นตัวในเรื่องของการเรียนรู้และเข้าใจภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถสื่อสารผ่านทางสังคมเครือข่ายออนไลน์เหล่านี้ได้ เทคโนโลยีการสื่อสารเหล่านี้ยังสามารถเชื่อมโยงผู้คนจากหลายๆประเทศทั่วโลกให้ติดต่อสื่อสารถึงกันได้ในเวลาอันรวดเร็ว

ด้วยเหตุและปัจจัยดังกล่าว การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจึงต้องครอบคลุมทุกด้าน อาทิ ด้านสังคมและวัฒนธรรมนานาชาติโดยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ อาทิ ผ่านผลงานวรรณกรรมของในและต่างประเทศ ด้านทักษะการแปลที่นำมาใช้เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้อันจะส่งเสริมความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายของไทยและนานาชาติ ด้านภาษาศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาความหลากหลาย และการเปลี่ยนแปลงของภาษา ตลอดจนการมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ และทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ตลอดจนมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานนานาชาติ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีการพัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และความชำนาญการด้านการใช้ภาษาอังกฤษระดับภูมิภาคเอเชีย โดยการส่งเสริมความรู้และความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรม การศึกษาวรรณกรรมที่แตกต่างกันในสังคมอาเซียนและนานาชาติ การเรียนรู้โดยเน้นทักษะด้านการแปลที่สามารถข้ามผ่านอุปสรรคทางภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร และเสริมสร้างความเข้าใจอันดีในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ อีกทั้งสามารถใช้

ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร เจรจาต่อรองในด้านการลงทุน การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและความร่วมมือระหว่างประเทศ และการเรียนรู้ด้านภาษาศาสตร์มาส่งเสริมการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ ได้ถูกต้อง ตามการพัฒนาหลักสูตรที่ครอบคลุมในทุกด้านข้างต้น เพื่อพัฒนาหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษให้มีความทันสมัย และสามารถพัฒนา เปลี่ยนแปลงหลักสูตรตามความเคลื่อนไหวของสถานการณ์เศรษฐกิจและตลาดแรงงานสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

โดยที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้กำหนดไว้ในพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับภูมิภาคอาเซียน ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จึงมุ่งเน้นและส่งเสริมบัณฑิตให้ใช้ทักษะความรู้ และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษานานาชาติในการสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ ทั้งภายใน และนอกประชาคมอาเซียน นอกจากนี้ ยังพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจในสภาพสังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคต่างๆในโลก เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น
หมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานวิชาการกับคณะ/ หลักสูตร/ อาจารย์ที่เกี่ยวข้องที่รับผิดชอบการสอนรายวิชาต่างๆ ในการจัดเตรียมเนื้อหาของรายวิชา เอกสารประกอบการสอน การจัดทำตารางเวลาเรียนและสอน สถานที่การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้พร้อมเอกสารรายงานที่เกี่ยวข้องตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งการดำเนินงานด้านวิชาการดังกล่าวอยู่ภายใต้ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในการบริหารจัดการหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทั้งด้านองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อสร้างทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา และปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติในการสื่อสารระหว่างประเทศ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1.2.1 มีความรู้ และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 1.2.2 มีความรู้ ความสามารถบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการประกอบวิชาชีพ และส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาตนเอง
- 1.2.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายในประชาคมสังคม วัฒนธรรมนานาชาติ
- 1.2.4 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2.5 มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมต่อการประกอบอาชีพ และมีความเป็นประชาธิปไตย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. แผนการสร้าง “บัณฑิต คนดี”</p> <p>วัตถุประสงค์ สร้างบัณฑิตเป็น คนดี คนเก่ง คิดบวก จิตอาสา และรัก สามัคคี</p> <p>กลยุทธ์ 2, 3 และ 4</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษาที่ 1 เทอม 1 ปีการศึกษาที่ 2 เทอม 2</p>	<p>1. จัดกิจกรรม “รู้จักหลักสูตร นักศึกษา รู้จักอาจารย์ รู้จักน้อง รู้จักพี่”</p> <p>2. จัดโครงการค่าย ภาษาอังกฤษอบรมนักศึกษา 360 องศา คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมภาวะ ผู้นำ ความรู้ภาษาอังกฤษผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ของค่าย ภาษาอังกฤษและประยุกต์ใช้ PDCA เพื่อการวางแผนงาน</p>	<p>ตัวชี้วัด -จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม โครงการค่าย ภาษาอังกฤษร้อยละ 100</p> <p>หลักฐาน -เอกสารโครงการ -รายงานสรุปโครงการและ กิจกรรมการดำเนินงาน - แผน PDCA</p>
<p>2. แผนการสร้างนักศึกษา “ Smart I Am”</p> <p>วัตถุประสงค์ เตรียมความพร้อมบัณฑิตที่ กล้าแสดงออกและมีความโดดเด่น ในการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 และ 3</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษาที่ 3 เทอม 1 ปีการศึกษาที่ 3 เทอม 2</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การ สอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติกับ เจ้าของภาษาโดยตรง</p> <p>2. จัดอบรมเตรียมความรู้ และ ทดสอบความรู้ทาง ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา ภายใต้โครงการ “ ดิวเข้มพิชิต TOEFL”</p> <p>3. จัดโครงการ “เอกอังกฤษ กล้าแสดงออก” พัฒนาและ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผ่านการแสดงละคร ภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษา กล้าคิดสร้างสรรค์ กล้า แสดงออก ด้วยการบูรณาการ การใช้ภาษาทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน</p>	<p>ตัวบ่งชี้ -นักศึกษาได้รับคะแนน TOEFL ที่ระดับ 500 หรือผ่านการ ทดสอบ SDU Test ของสถาบัน ภาษา ร้อยละ 70 -ผลสรุปการดำเนินงาน โครงการ “เอกอังกฤษ กล้า แสดงออก”</p> <p>หลักฐาน -แนวการสอนของอาจารย์ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้น การแสดงออกของนักศึกษา -โครงการ “เอกอังกฤษ กล้า แสดงออก” เรียนภาษาอังกฤษ ผ่านการแสดงละคร ภาษาอังกฤษ</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>3. แผนบริการวิชาการ</p> <p>“ YOURS ”</p> <p>Y= YOUTH O=OPPORTUNITY U=UTILITY R= RELATIONSHIP S= SHARE</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ความรู้ และ บูรณาการความรู้เพื่อ แบ่งปันสู่ชุมชนและผู้ด้อยโอกาส</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1, 3 และ 5</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>ปีการศึกษาที่ 3 เทอม 2</p>	<p>1. Your Camp</p> <p>จัดค่ายภาษาอังกฤษ “ English Kids Camp”</p> <p>บริการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อกิจกรรม Edutainment แก่ เยาวชนไทย และนักศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ PDCA เพื่อ การวางแผนงาน</p> <p>2. Your Book</p> <p>จัดทำหนังสืออักษรเบรลล์ “ English for the Disabled” เพื่อแบ่งปันความรู้สู่ ผู้ด้อยโอกาสและยกระดับ ผู้ด้อยโอกาสได้เรียนรู้ ภาษาอังกฤษผ่านนิทานอักษร เบรลล์</p>	<p>ตัวชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70 - จำนวนหนังสืออักษรเบรลล์ และซีดีเสียงแปลภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ <p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารโครงการ - รายงานสรุปโครงการและ กิจกรรมการดำเนินงาน - แผน PDCA
<p>4. แผนพัฒนาคณาจารย์และ นักศึกษา</p> <p>“Academic Series”</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพิ่มเติมความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษที่ครอบคลุมในทุก สาระการเรียนรู้ ได้แก่ การสอน ภาษาอังกฤษ วรรณคดี ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ การแปล ให้ทันสมัย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1, 2 และ 5</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>ตลอดปีการศึกษาที่ 4 เทอม 1</p>	<p>1. สนับสนุนอาจารย์ประจำ หลักสูตร ศึกษาคุณงานด้าน วิชาการและวิชาชีพในองค์กร ต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>2. จัดโครงการ “ Public Lecture Series” ที่ส่งเสริมการ พัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ และเปิดโอกาส ให้อาจารย์ใน หลักสูตรนำเสนองานวิจัย หนังสือ และหัวข้อวิจัยที่สนใจ ตามความรู้ด้านต่างๆ อาทิเช่น Current trends in Teaching English, ศึกษาวรรณกรรมผ่าน ภาพยนตร์ต่างชาติ, ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในกลุ่ม</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนคณาจารย์เข้าศึกษาคุณ งานด้านวิชาการและวิชาชีพ นอกสถานที่ - จำนวนคณาจารย์ นักศึกษา และบุคคลภายนอกหน่วยงาน เข้าร่วมสัมมนา <p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสรุปรายงานของอาจารย์ ที่ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - หนังสือเชิญวิทยากร - รายงานการสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ “ Public Lecture Series” และความพึง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	อาเซียน และเทคโนโลยีการ แปล	พอใจในการจัดอบรมสัมมนา ตามหัวข้อต่างๆ
<p>5. แผนปรับปรุงพัฒนา “หลักสูตรพึงประสงค์” วัตถุประสงค์ ศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้านภาษาอังกฤษ และการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี</p> <p>กลยุทธ์ 1 และ 3 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษาที่ 4 เทอม 2</p>	<p>1. วิจัยเพื่อศึกษาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในด้านภาษาอังกฤษ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต และผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยี</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลประเมินหลักสูตรด้านต่อไปนี้ 1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต 2. ทักษะของบัณฑิตในด้านเนื้อหา องค์ความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการศึกษารายวิชา และประสบการณ์ในการนำไปประยุกต์ใช้ <p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> -งานวิจัยหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

(ไม่มี)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

(ไม่มี)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเวลาราชการปกติ เฉพาะแบบนักศึกษาเต็มเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน – 16 ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน – 11 มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

(1) การคัดเลือกโดยระบบโควตา

(2) การคัดเลือกโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง โดยพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์ และผลทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ

(3) การคัดเลือกโดยระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.2.2 การคัดเลือกนักศึกษาต่างประเทศ ต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางการสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ที่ระดับคะแนน 60 เปอร์เซนต์ โดยการทดสอบจากคณาจารย์หลักสูตรภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีระดับความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษที่แตกต่างกันอาจมีปัญหาในการศึกษาที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชั้นเรียน

2.3.2 นักศึกษามีปัญหาเรื่องการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 มีการจัดอบรมก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อปรับพื้นฐานทางภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

2.4.2 ให้นักศึกษาใหม่ทุกคนเข้าร่วมปฐมนิเทศที่จัดโดยมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร นำระบบอาจารย์ที่ปรึกษาภายใต้การบริหารจัดการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				120	120

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	3,870,000	7,740,000	11,610,000	15,480,000	15,480,000
ค่าลงทะเบียน	840,000	840,000	840,000	840,000	840,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	96,000	192,000	288,000	384,000	384,000
รวมรายรับ	952,125	8,772,000	12,738,000	16,704,000	16,704,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	641,390	652,000	663,420	675,890	689,500
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	1,122,000	2,244,000	3,366,000	4,488,000	4,488,000
3. ทุนการศึกษา	408,000	408,000	408,000	408,000	408,000

4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	774,000	1,548,000	2,322,000	3,096,000	3,096,000
รวม (ก)	2,945,390	4,852,000	6,759,420	8,667,890	8,681,500
หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	300,000	210,000	147,000	102,900	72,030
รวม (ข)	300,000	210,000	147,000	102,900	72,030
รวม (ก)+(ข)	3,245,390	5,062,000	6,906,420	8,770,790	8,753,530
จำนวนนักศึกษา	120	240	360	480	480
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	27,045	21,092	19,185	18,272	18,237

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	130	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	130	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	9	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	94	หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	65	หน่วยกิต

2.2 วิชาเลือก (4 กลุ่มวิชา)	24	หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาการแปล		
2.2.2 กลุ่มวิชาวรรณคดี		
2.2.3 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์		
2.2.4 กลุ่มวิชาภาษาที่ 3 (ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น)		
2.3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา		

ตารางแสดงรายวิชา

● หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

0 กลุ่มวิชาภาษา บัณฑิตเรียนวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับเรียน 3 หน่วยกิต		
1500117	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3 (3-0-6)
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
1500110	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (3-0-6)
1500113	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3 (3-0-6)
1500114	ภาษาอังกฤษเชิงสถานการณ์ Situational English	3 (3-0-6)
1500115	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3 (3-0-6)

0 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิตเรียนวิชาจริยศาสตร์ และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับเรียน 3 หน่วยกิต		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับเรียน 3 หน่วยกิต		
1500116	จริยศาสตร์ Ethics	3 (3-0-6)
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
2500113	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาดตน Psychology for Self – Development	3 (3-0-6)
2000105	สุนทรียภาพเพื่อคุณภาพชีวิต Aesthetics for Quality of Life	3 (3-0-6)
2000106	ศิลปะการดำรงชีวิต The Art of Living	3 (3-0-6)

0 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2500114	สังคมไทยร่วมสมัย Contemporary Thai Society	3 (3-0-6)
2500115	เหตุการณ์โลกร่วมสมัย Contemporary World Affairs	3 (3-0-6)
2500107	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and the Environment	3 (3-0-6)

**0 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บังคับเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และ
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับเรียน		
4000111	เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology	3 (2-2-5)
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
4000110	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3 (3-0-6)
4000109	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3 (3-0-6)

• หมวดวิชาเฉพาะด้าน

94

หน่วยกิต

0 วิชาบังคับ

65

หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1551125	รูปและหน้าที่ของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ Forms and Functions of English Grammar	3(3-0-6)
1552117	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงสื่อสาร Communicative English Grammar	3(3-0-6)
1552118	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ Integrated English Grammar	3(3-0-6)
1551126	การอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป English Reading for General Purposes	3(3-0-6)
1552119	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English Reading for Academic Purposes	3(3-0-6)
1552124	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ Analytical English Reading	3(3-0-6)
1551128	การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Writing	3(3-0-6)
1552120	การเขียนอนุচ্ছেทและความเรียงภาษาอังกฤษ English Paragraph and Composition Writing	3(3-0-6)
1552121	การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ English Correspondence	3(3-0-6)
1551129	การฟัง-พูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป English Listening-Speaking in General Situations	3(3-0-6)
1551130	การฟัง-พูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ English Listening-Speaking in Specific Situations	3(3-0-6)
1553113	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่ชุมชน English for Public Speaking	3(3-0-6)
1551124	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Linguistics	3(3-0-6)
1551131	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Syntax	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1552305	วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Literature	3(3-0-6)
1553403	สังคมวัฒนธรรมเจ้าของภาษา Socio-Culture of English Native Speaker	3(3-0-6)
1553404	สังคมวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน Socio-Culture of ASEAN Countries	3(3-0-6)
1552203	หลักการแปล Principles of Translation	3(3-0-6)
1552123	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Careers	3(3-0-6)
1553309	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการแสดง Learning English through Drama	3(2-2-5)
1554906	สัมมนาภาษาอังกฤษ English Seminar	2(1-2-5)

0 วิชาเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ข้อกำหนด

1. บัณฑิตเลือก : เลือกเรียน 1 กลุ่มวิชา จาก 4 กลุ่มวิชาที่ระบุไว้ โดยต้องเลือกอย่างน้อย 4 รายวิชา จำนวน 12 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาที่เลือก
2. เลือกตามความสนใจ : เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดก็ได้อีก 4 รายวิชา จำนวน 12 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาซ้ำได้)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มที่ 1 วิชาการแปล		
1553217	การแปลข่าว News Translation	3(2-2-5)
1553218	การแปลภาพยนตร์ Film Translation	3(2-2-5)
1553219	การแปลวรรณคดี Literary Translation	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1553220	การแปลทางด้านอาหาร Culinary Translation	3(2-2-5)
1553222	การแปลเชิงวิชาการ Academic Translation	3(2-2-5)
1553223	การแปลเพื่อการประชาสัมพันธ์ Public Relations Translation	3(2-2-5)
1553224	การแปลเชิงธุรกิจ Business Translation	3(2-2-5)
1553225	การแปลแบบล่าม Interpretation	3(2-2-5)
กลุ่มที่ 2 วิชาวรรณคดี		
1553306	สุนทรียภาพทางวรรณคดี Literature Appreciation	3(3-0-6)
1553307	ตำนานเทพนิยาย Legends of Mythology	3(3-0-6)
1553308	วรรณคดีเอเชีย Asian Literature	3(3-0-6)
1553310	วรรณคดีอังกฤษ British Literature	3(3-0-6)
1553311	วรรณคดีอเมริกัน American Literature	3(3-0-6)
1553312	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม English for Cultural Communication	3(3-0-6)
1553313	วรรณคดีภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก English Literature for Children	3(3-0-6)
1553314	วรรณคดีภาษาอังกฤษสมัยใหม่ Modern English Literature	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มที่ 3 วิชาภาษาศาสตร์		
1553114	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม Sociolinguistics	3(3-0-6)
1553115	อรรถศาสตร์ Semantics	3(3-0-6)
1553116	สรีวิทยา Phonology	3(3-0-6)
1553117	วัจนปฏิบัติศาสตร์ Pragmatics	3(3-0-6)
1553118	วิทยาหน่วยคำ Morphology	3(3-0-6)
1553119	มิติแห่งศัพท์ Dimensions of Vocabulary	3(3-0-6)
1553120	จิตวิทยาภาษาศาสตร์ Psycholinguistics	3(3-0-6)
1553121	การวิเคราะห์ระบบข้อความ Discourse Analysis	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 4 วิชาภาษาที่ 3		
4.1 กลุ่มวิชาภาษาจีน		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1573101	ภาษาจีนเบื้องต้น Introduction to Chinese Language	3(3-0-6)
1573201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese in Daily Communication	3(3-0-6)
1573701	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับวิชาชีพ Chinese Communication for Careers	3(3-0-6)
1573702	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจโรงแรม Chinese Conversation in Hotel Business	3(3-0-6)
1573704	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยว Chinese Conversation in Tourism Business	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	Chinese Conversation in Tourism	
1573705	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจภัตตาคาร Chinese Conversation in Restaurants	3(3-0-6)
1573501	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	3(3-0-6)
4.2 กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น		
1563101	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Introduction to Japanese	3(3-0-6)
1563701	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Japanese in Daily Communication	3(3-0-6)
1563702	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารสำหรับวิชาชีพ Japanese Communication for Careers	3(3-0-6)
1563703	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจโรงแรม Japanese Conversation in Hotel Business	3(3-0-6)
1563704	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบิน Japanese Conversation in Airline Business	3(3-0-6)
1563705	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยว Japanese Conversation in Tourism	3(3-0-6)
1563706	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจภัตตาคาร Japanese Conversation in Restaurants	3(3-0-6)
1563506	วัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Culture	3(3-0-6)

0 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1554805	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Practicum	5(0-30-0)

● **หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษา					
1500117	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3	3	0	6
1500114	ภาษาอังกฤษเชิงสถานการณ์ English in Various Situations	3	3	0	6
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์					
1500116	จริยศาสตร์ Ethics	3	3	0	6
วิชาเฉพาะด้าน					
1551128	การฟัง-พูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป English Listening - Speaking in General Situations	3	3	0	6
1551125	รูปและหน้าที่ของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ Forms and Functions of English Grammar	3	3	0	6
1551126	การอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป English Reading for General Purposes	3	3	0	6
1551127	การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Writing	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษา					
1500115	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3	3	0	6
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์					
2500114	สังคมไทยร่วมสมัย Contemporary Thai Society	3	3	0	6
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์					
2500113	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน Psychology for Self-Development	3	3	0	6
วิชาเฉพาะด้าน					
1552117	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงสื่อสาร Communicative English Grammar	3	3	0	6
1551129	การฟัง-พูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ English Listening-Speaking in Specific Situations	3	3	0	6
1551124	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Linguistics	3	3	0	6
1551131	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Syntax	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์					
4001111	เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology	3	2	2	5
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์					
2500115	เหตุการณ์โลกร่วมสมัย Contemporary World Affairs	3	3	0	6
วิชาเฉพาะด้าน					
1552118	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ Integrated English Grammar	3	3	0	6
1552124	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ Analytical English Reading	3	3	0	6
1552120	การเขียนอนุচ্ছেทและความเรียงภาษาอังกฤษ English Paragraph and Composition Writing	3	3	0	6
1552122	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Phonetics	3	3	0	6
รวม		18	17	2	35

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์					
4000110	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3	3	0	6
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์					
2000105	สุนทรียภาพเพื่อคุณภาพชีวิต Aesthetics for Quality of Life	3	3	0	6
วิชาเฉพาะด้าน					

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
1552119	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English Reading for Academic Purposes	3	3	0	6
1552121	การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ English Correspondence	3	3	0	6
1552203	หลักการแปล Principles of Translation	3	3	0	6
1552305	วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Literature	3	3	0	6
1552123	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Careers	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาเฉพาะด้าน					
1553113	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่ชุมชน English for Public Speaking	3	3	0	6
1553403	สังคมวัฒนธรรมเจ้าของภาษา Socio-Culture of English Native Speakers	3	3	0	6
1553404	สังคมวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน Socio-Culture of ASEAN Countries	3	3	0	6
	วิชาเลือก 1	3	3	0	6
	วิชาเลือก 2	3	3	0	6
	วิชาเลือก 3	3	3	0	6
รวม		18	18	0	36

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาเฉพาะด้าน					
1553309	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการแสดง Learning English Through Drama	3	2	2	5
	วิชาเลือก 1	3	3	0	6
	วิชาเลือก 2	3	3	0	6
	วิชาเลือก 3	3	3	0	6
	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	6
รวม		15	14	2	29
ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาเฉพาะด้าน					
1554906	สัมมนาภาษาอังกฤษ English Seminar	2	1	2	5
	วิชาเลือก 1	3	3	0	6
	วิชาเลือก 2	3	3	0	6
	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	6
รวม		11	10	2	23

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
1554805	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาอังกฤษ Practicum	5	0	30	0
รวม		5	0	30	0

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 2500114 **สังคมไทยร่วมสมัย** 3 (3-0-6)
Contemporary Thai Society
ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของสังคมเมืองและชนบท การพัฒนาทักษะการคิดและเข้าใจในคุณค่าของคนไทย สังคมไทย และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามความหลากหลายของวัฒนธรรมไทย
Study the changes in Thai society in terms of economy, social structure, politics and culture in rural and urban society. Develop thinking and realize the value of Thais and Thai society as well as human dignity based on cultural diversity.
- 2500115 **เหตุการณ์โลกร่วมสมัย** 3 (3-0-6)
Contemporary World Affairs
ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม
Study the changes in society in the age of globalization in terms of politics, economy, society, culture, environment and current global threats. Develop analytical thinking, human dignity, cultural diversity, participatory decision-making and problem solving, in social transformation.
- 2500107 **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** 3 (3-0-6)
Man and the Environment
ศึกษาแนวคิดพื้นฐานสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเมือง มนุษย์กับปัญหาสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเมือง จากวิวัฒนาการของมนุษย์ เทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงภาวะประชากร การดำรงอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มาตรการทางกฎหมาย เศรษฐศาสตร์ สังคม และเทคโนโลยี จนถึงการเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม
Study the concepts of the natural and urban environment, human beings and problems associated with the natural and urban environment caused by human evolution, technology, and global demographic change. Observe ways to live

harmoniously and sustainably with the environment using knowledge of science, law, economics, society, technology, as well as participating in environment management.

1500116 จริยศาสตร์ 3 (3-0-6)

Ethics

ศึกษาความหมายและคุณค่าของชีวิตในทัศนะของจริยศาสตร์ ศาสนา และปรัชญา เพื่อเสริมสร้างคุณค่าทางจริยธรรม คุณธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีความสุข พร้อมทั้งสามารถประยุกต์หลักการทางจริยศาสตร์ เพื่อสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งทางจริยธรรมในสังคม ยุคโลกาภิวัตน์

Study the meaning and values of life from the perspectives of ethics, religions and philosophy in order to promote morality and ethics for peaceful and happy living. Apply ethical principles to solve problems involving social conflicts in a globalized society.

2500113 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาดน 3 (3-0-6)

Psychology for Self – Development

ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมา ขอบเขตของวิชาจิตวิทยา วิธีการในการศึกษาและสาขาต่างๆ ของจิตวิทยา แนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ พฤติกรรมของมนุษย์ พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวกับพฤติกรรม รวมถึงเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรมมนุษย์ พัฒนาการในวัยต่างๆ การรับรู้ การเรียนรู้ การจูงใจ บุคลิกภาพ สุขภาพจิต การปรับตัว หลักมนุษยสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม และการนำหลักการของจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตให้ดำเนินไปอย่างมีความสุขทั้งส่วนตนและสังคม

Study the background and scope of the theories and principles of psychology, the learning process and the various fields of psychology. Study perspectives from different schools of psychology, biological factors and effects on human behavior, human development, perception and learning, motivation, personality, psychology, ability to adapt, principles of human relations, communication, leadership and teamwork. Apply principles from psychology to life and social development.

- 2000105 **สุนทรียภาพเพื่อคุณภาพชีวิต** 3 (3-0-6)
Aesthetics for Quality of Life
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีความงาม การรับรู้คุณค่าสุนทรียภาพในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น สร้างความตระหนักรู้ถึงคุณค่าความงามในศิลปกรรมแขนงต่างๆ สามารถนำมาบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Study the meaning, importance and scope of aesthetics, theories of beauty, perception of aesthetic values in natural and artificial mediums. Develop awareness of values associated with beauty in various kinds of art in order to integrate with other sciences and apply it to daily life.
- 2000106 **ศิลปะการดำรงชีวิต** 3 (3-0-6)
The Art of Living
 ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีการที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ เพื่อดำรงตนอย่างมีความสุขด้วยความพอเพียงในสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย ฝึกปฏิบัติพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทสังคม การติดต่อสื่อสาร การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ในการทำงานร่วมกัน การดำรงชีวิตประจำวัน การคิดการแสดงออก และการออกแบบการดำเนินชีวิตในบริบทต่างๆ
 Study and analyze principles, concepts, theories and techniques related to roles and responsibilities necessary to live happily and self-sufficiently in a multicultural society based on Thai culture. Develop personality, social etiquettes, communication, and problem solving in a team-working environment. Observe ways of living a well-planned day to day life in various contexts.
- 1500117 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3 (3-0-6)
Thai for Communication
 ศึกษาหลักการและกระบวนการการใช้ภาษาไทยเชิงบูรณาการเพื่อการสื่อสาร เน้นการสังเคราะห์ วิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ และขยายความ นำเสนอในรูปแบบรายงานวิชาการและโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

Study the principles and processes of using Thai language integrated with communication skills focusing on synthesis, analysis using summarization and modification of texts, as well as presentations of academic reports and project work.

1500110 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** 3 (3-0-6)

English for Communication

ฝึกการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ การใช้ถ้อยคำสำนวน การออกเสียงและความรู้ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อใช้ในการสื่อสาร

Practice communicative English for use in everyday life. Develop listening, speaking, reading and writing skills. Study English grammar, vocabulary, expressions, pronunciation and also cultures of English speaking countries.

1500113 **ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้** 3 (3-0-6)

English for Study Skills

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การพัฒนา คำศัพท์ กลวิธีการอ่าน การจดบันทึก การอนุมานความและการทำแผนผังความคิด

Practice English listening, speaking, reading and writing skills focusing on reading strategies. Also develop skills on how to make inferences, take notes and make mind maps.

1500114 **ภาษาอังกฤษเชิงสถานการณ์** 3 (3-0-6)

Situational English

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ที่ใช้ในบริบทและ สถานการณ์ต่างๆทางสังคมและอาชีพ

Practice English listening, speaking, reading and writing skills used in various situations of academic and professional contexts.

1500115	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในบริบททางวิชาการ และพัฒนาการคิดเชิงวิพากษ์ และการใช้ถ้อยคำสำนวนเชิงวิชาการ ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Practice English listening, speaking, reading and writing skills. Focusing on academic contexts. Also develop critical thinking using academic words and expressions. Practice English skills in order to be able to take a standardized test in English.	3 (3-0-6)
4000011	เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology ศึกษาองค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลและการสืบค้น เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต Study the components, roles and significance of Information Technology (IT), computer technology and communication technology including networks, the Internet, social networks and databases, as well as information management technology, information related to laws and ethics, security in IT use, application of IT in life and trends in IT.	3 (2-2-5)
4000110	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making ศึกษาหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการตัดสินใจ การคิดแก้ปัญหา การใช้วิจารณญาณเพื่อให้รู้จักคิดเป็นและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)

Study the principles and processes of human logical and rational thinking. Enhance creative thinking, information and data analysis, as well as decision making, problem solving strategies, and critical thinking as applied in day life.

4000109 **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** 3 (3-0-6)

Science in Everyday Life

ศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค การออกกำลังกาย เครื่องสำอาง พลังงาน และเทคโนโลยี

Study the applications and processes of science in day to day life in terms of food, costumes, residence, medication, exercise, cosmetics, energy, and technology.

1551125 **รูปและหน้าที่ของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ** 3(3-0-6)

Forms and Functions of English Grammar

ศึกษาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษด้านรูปแบบและหน้าที่ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ชนิดของคำ การสร้างคำ ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคคำสั่ง ประโยคอุทาน และชนิดของประโยค ฝึกการใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธาน การใช้กาล และกรรม วาจก โดยบูรณาการกับทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

Study English grammar in terms of forms and functions, sentence structure, word classes, word formation, affirmatives, interrogatives, directives, exclamations and sentence types. Practice using subject-verb agreement, verb tenses, and the passive voice integrated with listening, speaking, reading and writing skills.

1552117 **ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงสื่อสาร** 3 (3-0-6)

Communicative English Grammar

ศึกษาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ วิเคราะห์ระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการฟัง พูด อ่าน และเขียนโดยศึกษาทั้งจากสื่อสิ่งพิมพ์ และไม่ใช้สิ่งพิมพ์ ฝึกการเขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้อง

Study English grammar for communication used in both formal and informal language. Analyze English grammar system used in listening, speaking, reading, and writing through printed-matters and non-printed matters. Practice of accurate writing is required.

1552118 **ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ** 3(3-0-6)

Integrated English Grammar

ศึกษาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในบริบทที่แตกต่างกัน ศึกษาความหมายของคำศัพท์ สำนวนในการพูดและการเขียนในบริบทเชิงวิชาการ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์ และคำศัพท์เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อต่างประเทศ การฟังบรรยาย การอภิปรายในห้องเรียน การนำเสนองานและการเข้าร่วมสัมมนา โดยศึกษาจากสื่อจริงที่พบในข้อสอบมาตรฐาน รวมทั้งฝึกใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องในสถานการณ์ต่าง ๆ

Study English grammar is integrated in listening, speaking, reading and writing skills in different contexts. Study word meanings and idioms used in speaking and writing in academic settings. Apply the knowledge of grammar and vocabulary to communicate in various situations relating to studying aboard, class lectures and discussions, presentations, and seminars by using authentic media from standardized tests. Practice using accurate English in various contexts is required.

1551126 **การอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป** 3(3-0-6)

English Reading for General Purposes

ศึกษาการอ่านในระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้าโดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้น การอ่านแบบกวาดสายตา การอ่านแบบหาข้อมูลเฉพาะ การอ่านโดยสังเกตจากคำสำคัญ การอ่านแบบตีความ และวิเคราะห์โครงสร้างของบทอ่านโดยผ่านสื่อที่ใช้จริงในชีวิตประจำวัน

Study reading at word, phrase, sentence, and paragraph levels by using basic reading strategies; skimming, scanning, looking for keywords, reading between the lines, and analyzing text organization through authentic materials used in everyday life.

- 1552119 **การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ** 3(3-0-6)
English Reading for Academic Purposes
ฝึกทักษะการอ่านโดยใช้กลวิธีการอ่านที่หลากหลายผ่านบทความที่มีความยาวมากขึ้นที่บูรณาการอยู่ในบทความเชิงวิชาการ ฝึกอ่านเพื่อสำรวจ ทำนาย การหาความเชื่อมโยงของความคิดจากคำเชื่อม การตีความประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน และการหาใจความสำคัญของบทความประเภทต่างๆ
Practice reading skills and various reading strategies through longer texts integrated in academic papers. Practice reading for previewing, predicting, recognizing related concepts by using discourse markers, interpreting complicated sentences and finding out themes of various texts.
- 1551124 **การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์** 3(3-0-6)
Analytical English Reading
ฝึกทักษะการอ่าน การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การแยกแยะข้อเท็จจริงและความคิดเห็น ความเป็นเหตุเป็นผล กระบวนการคิดวิเคราะห์ด้วยหลักตรรกวิทยาผ่านบทความต่างๆ จากหลากหลายแหล่งข้อมูล
Practice reading, discussing, giving opinions, identifying facts and opinions, causes and effects, critical thinking processes using logical skills through various articles from different resources.
- 1551128 **การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น** 3(3-0-6)
Introduction to English Writing
ศึกษาวิธีการสร้างประโยคโดยเริ่มจากการใช้คำสร้างวลี การใช้วลีในการสร้างประโยคและการเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ ฝึกการเขียนภาษาอังกฤษตามรูปแบบต่าง ๆ คือ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนบันทึกช่วยจำ การจดบันทึกสั้น ๆ อย่างไม่เป็นทางการ การเขียนแสดงความยินดี การเขียนบัตรเชิญ การเขียนแสดงความเสียใจและการขอโทษ
Study how to write sentences starting from words to phrases, phrases to sentences and sentences to short paragraphs. Practice English writing in

different patterns of writing, forms filling, memorandum, informal note-taking, congratulations, invitation cards, condolences and apology writing.

1552120 **การเขียนอนุচ্ছেท และควมเรียงภษษอังกฤษ** 3(3-0-6)

English Paragraph and Composition Writing

ศึกษากลวิธีกรเขียนอนุচ্ছেทและควมเรียง ฝึกทักษะกรเขียนภษษอังกฤษโดยเริ่มจกรระดับวลีและการเชื่อมประโยคตมระเบียบไวยากรณ์ภษษอังกฤษ ศึกษกรใช้คำอ้างอิงและคำเชื่อมในการเขียนอนุচ্ছেทและควมเรียง ฝึกกรเขียนย่อหน้าสั้น ๆ ตมวัตถุประสงค์ของการเขียน และพัฒนาสู่กรเขียนควมเรียง

Study paragraph and composition writing strategies and practice English writing skills starting from phrases and sentence combination regarding English grammar rules. Study how to use references and connections in writing a paragraph and practice writing a short paragraph for various purposes of writing and extend to composition writing.

1552121 **การเขียนโต้ตอบภษษอังกฤษ** 3(3-0-6)

English Correspondence

ฝึกกรเขียนโต้ตอบรูปแบบต่ง ๆ จดหมายโต้ตอบทงธุรกิจและสังคม กรเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ศึกษกรใช้ภษษในการเขียนคำขึ้นต้น ในเนื้อควมจดหมายและคำลงท้ายตมวัตถุประสงค์ของจดหมาย

Practice corresponding through various forms of writing regarding social and business correspondences including e-mails. Study language used in salutation, body and closing for different purposes of correspondences.

1551129 **การฟัง-พูดภษษอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป** 3(3-0-6)

English Listening –Speaking in General Situations

ฝึกทักษะภษษอังกฤษเพื่กรสื่อสารโดยใช้บทสนทนาในสถานการณ์ต่ง ๆ และสัมพันธสารต่ง ๆ จกสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและการมีปฏิสัมพันธ์ทงสังคม ฝึกภษษพูดที่เกี่ยวกับการออกเสียงและท่วงทำนองเสียง

Practice communicative English using dialogues in various situations and extended discourse from everyday situations and specific social interactions. Practice spoken English with regards to pronunciation and intonation.

- 1551130 **การฟัง-พูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ** 3(3-0-6)
English Listening-Speaking in Specific Situations
ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในลักษณะต่างๆ ตามสถานการณ์เฉพาะ ทั้งในบริบททางวิชาการและงานอาชีพ การทำงาน การประชุมสัมมนา การพูด นำเสนอ การประชุมและการสัมภาษณ์
Practice English listening and speaking skill with various aspects in specific situations both in academic and professional contexts, at the work place, seminar, oral presentations, meetings and interviews.
- 1553113 **ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่ชุมชน** 3(3-0-6)
English for Public Speaking
ศึกษาหลักการและวิธีการพูดในที่ชุมชน ฝึกการใช้คำศัพท์ ประโยคและถ้อยคำ สำนวนในการพูดต่อหน้าชุมชนตามลักษณะหัวข้อเรื่องในการพูด ศึกษาบทบาทและ จริยธรรมในการพูดต่อหน้าชุมชน วิธีการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า การวางแผน การพูด การสร้างความมั่นใจในการพูด และฝึกการพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน การพูดอย่างทันที การพูดเพื่อให้ข้อมูล และการพูดเชิญชวน
Study principles and methods for public speaking. Practice using words, sentences and expressions for public speaking according to speaking topics. Study role and ethics for speaking in public, problem solving of offhand situations, speech planning, confidence creation in speaking and practice English speaking in public, impromptu speeches, informative, and persuasive speeches.
- 1551124 **ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ** 3 (3-0-6)
English Linguistics
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา การรับภาษา องค์ประกอบของการเรียนรู้ ภาษาศาสตร์สาขาหลักของภาษาศาสตร์ ลัทธศาสตร์ สรรวิทยา ลัทธิฐานวิทยา วากยสัมพันธ์และอรรถศาสตร์
Study concept of human language learning, language acquisition, components of language learning, the core areas of linguistics; phonetics, phonology, morphology, syntax, and semantics.

- 1552122 **สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ** 3(3-0-6)
- English Phonetics**
- ศึกษาแนวคิดและหลักการทางสัทศาสตร์ ตำแหน่งและลักษณะของการเปล่งหน่วยเสียงภาษาอังกฤษ สัทอักษร จังหวะและทำนองเสียงตามลักษณะของภาษาอังกฤษ ฝึกการออกเสียง การอ่านและการเขียนสัทอักษร
- Study concepts and principles of phonology, articulation of English phonemes, phonetic transcription, rhythm and intonation as features of English. Practice pronouncing, reading and writing phonetic transcription.
-
- 1551131 **วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ** 3(3-0-6)
- English Syntax**
- ศึกษาแนวคิดและฝึกวิเคราะห์โครงสร้างภายนอกของคำตามกฎเกณฑ์ต่างๆ ของหลักไวยากรณ์ภาษาในการสร้างคำ ชนิดของคำ ประโยค วลี อนุพากย์ ศึกษากฎโครงสร้างวลี อนุพากย์ซ้อนและการย้ายกลุ่มคำในประโยค ฝึกการวิเคราะห์ประโยคตามทฤษฎี และกฎเกณฑ์ทางภาษา
- Study concepts and analytic practices on the external structure of words according to English grammatical rules by which word formation, word categories, sentences, phrases and clauses. Study phrase structure rules, embedded clauses and movement operations in sentences. Practice parsing sentences based on language theories and rules
-
- 1552305 **วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น** 3(3-0-6)
- Introduction to English Literature**
- ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของวรรณคดี ร้อยแก้ว ร้อยกรอง นวนิยาย เรื่องสั้น องค์ประกอบ โครงเรื่อง ฉาก ตัวละคร รูปแบบ ความขัดแย้ง การบังคับฉันทลักษณ์ จังหวะ สัมผัส การใช้ภาษาสัญลักษณ์ต่างๆ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- Study meaning, importance, literature genres, prose, poetry, novels, short stories, composition, plot, setting, characteristic, style, conflict, prosody, rhythm, meter, figurative language by critical method and knowledge exchange.

- 1553403 **สังคมวัฒนธรรมเจ้าของภาษา** 3(3-0-6)
Socio-Culture of English Native Speakers
 ศึกษาวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักด้านโครงสร้างครอบครัว สังคม ศาสนา การเมือง วิถีชีวิต ประเพณีและวัฒนธรรมผ่านการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
 Study culture of native English speaking countries in terms of family structure, society, religion, politics, lifestyle, custom and culture by using English listening, speaking, reading and writing skills.
- 1553404 **สังคมวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน** 3(3-0-6)
Socio-Culture of ASEAN Countries
 ศึกษาภูมิหลังของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนด้านวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ ภาษา การศึกษา ศาสนา วิถีชีวิต ศิลปะและวรรณคดี ผ่านการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
 Study backgrounds of ASEAN community in terms of cultural, politics, economics, languages, education, religions, lifestyles, arts and literature by using English listening, speaking, reading and writing skills.
- 1553309 **การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการแสดง** 3 (2-2-5)
Learning English through Drama
 ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษผ่านการแสดงบทบาทสมมติ ด้วยวิธีการแสดงแบบสนทนาเดี่ยว การแสดงแบบกลุ่ม การแสดงลักษณะท่าทางต่างๆ การใช้สายตาดวงหน้า การฝึกออกเสียงตามแบบการแสดงละคร
 Practice English Skills through role play performance by using monologue, group, role play, various gesture, eye movement, speech and facial expression, pronunciation for dramatic effect .
- 1552203 **หลักการแปล** 3 (3-0-6)
Principles of Translation
 ศึกษาประวัติ แนวคิดและทฤษฎีการแปล ขั้นตอนและกลวิธีการแปล รวมถึงเทคนิคการปรับบทแปล ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับการแปล ภาษาศาสตร์เชิง

สังคมกับการแปล วัจนปฏิบัติศาสตร์กับการแปล โครงสร้างประโยคทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และคุณสมบัติของนักแปลที่ดี ฝึกแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

Study history, concepts, theories, process and strategies of translation as well as translation adaptation techniques, and the relationship between communication and translation, and sociolinguistics and pragmatics and translation. Learn about structure of Thai and English sentences as well as qualifications of being a good translator. Practice translation from Thai into English and vice versa.

1552123 **ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ** 3(3-0-6)

English for Careers

ศึกษาและฝึกฝนการใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่หลากหลาย ได้แก่ งานด้านการบริการและการต้อนรับ งานด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว งานด้านธุรการ งานด้านเลขานุการ โดยเน้นทักษะในด้านการฟังและการสนทนาได้ตอบ

Study and practice about terms, idioms and structure of essential English for several careers i.e. servicing and reception, tourism industries, administration and secretaries emphasizing listening and speaking skills.

1554906 **สัมมนาภาษาอังกฤษ** 2(1-2-5)

English Seminar

ศึกษาวิธีการจัดสัมมนา และจัดสัมมนาวิชาการและวิชาชีพภาษาอังกฤษในสาขาต่างๆ ได้แก่ วรรณคดี การแปล การสอนภาษาอังกฤษ และภาษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาและบูรณาการความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงพัฒนาบุคลิกภาพ และยอมรับผิดชอบรวมในการทำงานตามบทบาทหน้าที่ ภาวะผู้นำ ทั้งการทำงานเป็นทีม

Study seminar organization and arrange English academic and professional seminars in different fields i.e. literature, translation, teaching English, and linguistics in order to develop and integrate the knowledge and English skills as well as improve personality, responsibilities regarding the role of leadership and teamwork.

กลุ่มวิชาการแปล

- 1553217 **การแปลข่าว** 3(2-2-5)
- News Translation**
- ศึกษาหลักการและกลวิธีการแปลข่าวประเภทต่างๆ เรียนรู้คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับข่าวทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมคำศัพท์ และ สำนวนข่าว ฝึกการแปลข่าวจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และ รวมถึงการวิเคราะห์ และ แก้ปัญหาการแปล
- Study principles and strategies of translation in various types of news. Learn new terminology and idioms relating to local and global news and explore a computer assisted translation tool in collecting terminology and idioms. Practice translating news from Thai into English and vice versa as well as analyzing and solving translation problems.
- 1553218 **การแปลภาพยนตร์** 3(2-2-5)
- Film Translation**
- ศึกษาหลักเกณฑ์ และกลวิธีในการแปลภาพยนตร์ เพื่อใช้เป็นบทบรรยายใต้ภาพ และบทพากย์ โดยวิเคราะห์จากตัวอย่างบทแปลภาพยนตร์หลากหลายประเภท ฝึกการแปลภาพยนตร์ทั้งจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ตลอดจนวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการแปล
- Study principles and strategies of film translation in order to make subtitles, and dubbing by analyzing subtitles from excerpts of different types of films. Practice translating films from Thai into English and vice versa as well as analyze and solve translation problems.
- 1553219 **การแปลวรรณคดี** 3 (2-2-5)
- Literary Translation**
- ศึกษาหลักการและกลวิธีการแปลวรรณกรรมประเภทนวนิยายและเรื่องสั้นจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนขั้นตอนการขอ

อนุญาตแปลงานวรรณกรรมจากสำนักพิมพ์ คีศึกษา และวิเคราะห์ความหมายตรงและความหมายแฝง การเลือกใช้คำ และภาษาภาพพจน์ การใช้สำนวนโวหาร ฝึกการแปลนวนิยายและเรื่องสั้น ตลอดจนวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการแปลวรรณกรรม

Study principles and translation strategies for literary works including novels and short stories from English into Thai and vice versa as well as the process of getting permission to translate literary works from publishers. Study and analyze literal and hidden meanings, word choice, and figurative language and idioms. Practice translating novels and short stories as well as analyze and solve translation problems arising from literary translation.

1553220 **การแปลทางด้านอาหาร** 3 (2-2-5)

Culinary Translation

ศึกษาหลักการและกลวิธีการแปลเพื่อประยุกต์ใช้โครงการปฏิบัติงานทางด้านอาหาร การจัดทำเมนู ส่วนผสม และวิธีการประกอบอาหาร แปลจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย

Study principles and translation strategies in order to apply and generate menu including cooking process, ingredient terminologies and structure used in culinary from Thai to English language and English to Thai language.

1553222 **การแปลเชิงวิชาการ** 3(2-2-5)

Academic Translation

ศึกษาคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการแปลงานวิชาการประเภทต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ได้แก่ บทคัดย่อ บทความทางวิชาการ รวมถึงศึกษาวิธีการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ Translation Memory เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการสืบค้นคำศัพท์และวลีที่ได้แปลไปแล้ว ฝึกทักษะการแปล วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการแปลงานวิชาการ

Study terminology used in various academic texts from English into Thai and vice versa including abstracts and articles. Study how to use Translation Memory software as a database to search for words and phrases that have been translated. Practice translating academic texts, analyze and solve problems arising from academic translation.

- 1553223 **การแปลเพื่อการประชาสัมพันธ์** 3 (2-2-5)
- Public Relations Translation**
- ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และรูปแบบภาษาที่ใช้ในงานโฆษณา ประชาสัมพันธ์จากสื่อประเภทต่างๆ ได้แก่ ป้ายโฆษณา ป้ายประกาศ จดหมายข่าว แมกกาซีน และแผ่นพับ และฝึกแปลเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการแปล
- Study vocabulary, idioms and language styles of documents used in public relations areas; advertisements, announcements, press releases, magazines and brochures. Practice translating this type of document from English into Thai and vice versa as well as analyze and solve translation problems.
-
- 1553224 **การแปลเชิงธุรกิจ** 3 (2-2-5)
- Business Translation**
- ศึกษาหลักการและกลวิธีการแปลเชิงธุรกิจจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ มีความเข้าใจในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมโดยเลือกใช้ภาษาแปลที่เหมาะสมกับกลุ่มลูกค้าที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม ฝึกการแปลโต้ตอบทางธุรกิจ รายงาน บันทึกข้อความ บันทึกการประชุม และบทความทางธุรกิจ ตลอดจนวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการแปล
- Study principles and strategies of translation in the business area from English into Thai and vice versa. Gain understanding of cross-cultural communication to be able to select translated language appropriate with clients with different cultural backgrounds. Practice translating business correspondences, reports, memorandums, minutes and business articles as well as analyze and solve translation problems.
-
- 1553225 **การแปลแบบล่าม** 3 (2-2-5)
- Interpretation**
- ศึกษาเทคนิคการแปลแบบล่ามในบริบทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยเน้นล่ามพูดตาม และล่ามพูดพร้อมบางส่วน

วิเคราะห์ และแก้ปัญหาในการแปลแบบล่าม และเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์ การย่อความ การถอดความ และการจดบันทึก

Study interpreting techniques in various contexts from English into Thai and vice versa focusing on consecutive interpreting with some attention to simultaneous interpreting. Analyze and solve problems involved in interpreting. Also, learn analyzing, summarizing, paraphrasing, and note-taking skills.

กลุ่มวิชาวรรณคดี

1553306 **สุนทรียภาพทางวรรณคดี** 3(3-0-6)

Literature Appreciation

ศึกษาวรรณกรรมหลากหลายประเภท ทั้ง บทกลอน บทละคร นวนิยาย เรื่องสั้น และงานประพันธ์ต่างๆ ในแง่มุมของความงาม และการใช้ภาษา, อุปมา, อุปไมย, โวหารภาพพจน์ต่างๆ, รูปแบบการประพันธ์ ด้วยวิธีการคัดสรร วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตีความเพื่อความสุนทรียภาพ

Study the variety of literary texts, including the major genres of poetry, drama, novel, short story and various composition in the aspect of language beauty and usage, simile, metaphor, figurative language, form of literary by selection, analysis, comparison and interpretation methods for appreciation.

1553307 **ตำนานเทพนิยาย** 3(3-0-6)

Legends of Mythology

ศึกษาภาพรวมของเทพเจ้า เทพบุตร เทพธิดา กรีก และโรมันและเปรียบเทียบกับเทพนิยายของไทย วิเคราะห์อิทธิพลของตำนานเทพนิยายที่มีต่องานศิลปะ วรรณกรรม และวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่

Study an overview of gods, goddesses, heroes and heroines of Greek and Roman in comparison to Thai myths. Analyze the influence of these myths on the art, literature and culture of the modern world.

- 1553308 **วรรณคดีเอเชีย** 3 (3-0-6)
- Asian Literature**
- ศึกษา และวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบงานวรรณคดีประเภทต่างๆ นวนิยาย เรื่องสั้น บทร้อยกรอง และบทละครของนักประพันธ์ชาวเอเชียที่ได้รับการแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นงานวรรณคดีของนักเขียนในภูมิภาคอาเซียนผ่านการอภิปราย และการวิเคราะห์งานวรรณคดี
- Study and compare different types of English translation literature such as novels, short stories, poetry, and plays written by Asian authors especially those from ASEAN region through discussion and analysis of the literary works.
-
- 1553310 **วรรณคดีอังกฤษ** 3 (3-0-6)
- British Literature**
- ศึกษาวรรณคดีอังกฤษจากยุคต้นจนถึงปัจจุบัน ประวัติและผลงานดีเด่นของนักเขียนสำคัญ ตลอดจนภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ศาสนาปรัชญา และสังคมแต่ละยุคสมัย
- Study British literature from the beginning to the present, the lives and distinguished works of major authors as well as historical, religious, philosophical and social background of each period.
-
- 1553311 **วรรณคดีอเมริกัน** 3 (3-0-6)
- American Literature**
- ศึกษาวรรณคดีอเมริกันจากยุคเริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน ประวัติและผลงานที่ดีเด่นของนักเขียนสำคัญ ตลอดจนภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ศาสนา ปรัชญาและสังคมในแต่ละยุคสมัย
- Study American literature from the beginning to the present, the lives and important works of leading authors as well as the historical, religious, philosophical and social background of each period.

- 1553312 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
English for Cultural Communication
ศึกษาคำศัพท์เฉพาะด้าน สำนวนภาษา ตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการ
บรรยายสถานที่ต่างๆ ทางวัฒนธรรม ประวัติความเป็นมาสถานที่ต่างๆ
สถาปัตยกรรมทางวัฒนธรรมโบราณสถาน วัด วัง
Study the special vocabulary, idioms and English Language usage for presenting
the historical background of places, cultural architectures, historical places;
temples and palaces.
- 1553313 **วรรณคดีภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก** 3(3-0-6)
English Literature for Children
ศึกษาและเลือกวรรณคดีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กผ่าน
การอ่าน การอภิปราย และการประเมินงานวรรณคดีสำหรับเด็กประเภทต่างๆ ที่
ได้รับการคัดสรร รวมถึงสร้างผลงานวรรณคดีสำหรับเด็กของตนเองด้วยการฝึก
ปฏิบัติการเขียน
Study and select appropriate literature to develop English skills for children
through selective examples of children's literature by reading, discussing, and
evaluating a wide range of outstanding children's literature, and also creating
original works of literature by participating in a writing workshop.
- 1553314 **วรรณคดีภาษาอังกฤษสมัยใหม่** 3(3-0-6)
Modern English Literature
ศึกษาวรรณคดีที่ได้รับการคัดสรรซึ่งเขียนขึ้นตั้งแต่ต้นศตวรรษที่ 20 จนถึงปัจจุบัน
ได้แก่ เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละคร อ่าน และวิเคราะห์ภาษาที่ใช้ บริบททางสังคม
ตัวละคร แนวความคิด และคุณค่าซึ่งเกิดขึ้นจากงานวรรณคดี
Study and understand selected literature written in the early 20th century until
present; short stories, novels and plays. Read and analyze the language used,
social contexts, characterization, ideas and values emerging from the literary
works.

กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

- 1553114 **ภาษาศาสตร์เชิงสังคม** 3(3-0-6)
Sociolinguistics
การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งรูปแบบภาษาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มที่มีความแตกต่างทางภูมิศาสตร์ ชาติพันธุ์และทางเศรษฐกิจ รวมทั้งในสถานการณ์ทางสังคมที่แตกต่างกัน ที่มีผลกระทบต่อการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
Study relationship between language and society, especially language variation associated with different geographic, ethnic, and socioeconomic groups as well as different social situations affecting English teaching as a foreign language.
- 1553115 **อรรถศาสตร์** 3(3-0-6)
Semantics
ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีอรรถศาสตร์ ความสัมพันธ์ทางความหมายในระดับคำ ระดับประโยคและระดับข้อความ ฝึกวิเคราะห์ความหมายของคำ ประโยค ข้อความ ในบริบทต่าง ๆ
Study concepts and semantic theories, the relationship of word meanings and sentence. Practice analyzing meanings of words, sentences and texts in various contexts.
- 1553116 **สรีวิทยา** 3(3-0-6)
Phonology
ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีสรีวิทยา สัทสัมพันธ์ ทฤษฎีสรีวิทยาอรรถภาพ และระบบเสียงในภาษาอังกฤษ
Study concepts and phoneme theory, prosodic phonology, autosegmental phonology, and English phonology.
- 1553117 **วัจนปฏิบัติศาสตร์** 3(3-0-6)
Pragmatics
ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวัจนปฏิบัติศาสตร์ ความหมายตามบริบท ความหมายอ้างอิง ภาษากำกวม เจตนาการพูดและความสำคัญของถ้อยคำ

Study pragmatic concepts and theories, contextual meaning, references, ambiguity, intentionality and the importance of utterance.

1553118 **วิทยาหน่วยคำ** 3(3-0-6)

Morphology

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางสัณฐานวิทยา วิเคราะห์หาหน่วยคำ โดยพิจารณาจาก ส่วนย่อยแสดงหน่วยคำและพิจารณาความต่าง ความคล้ายคลึง และความ สอดคล้องของคำ

Study morphology concepts and theories. Analyze classical morpheme by considering morph, contrast, similarity, and congruity in words.

1553119 **มิติแห่งศัพท์** 3(3-0-6)

Dimensions of Vocabulary

ศึกษาศัพท์กับการเรียนภาษา โครงสร้างศัพท์ ตัวสะกดกับการออกเสียง ความหมายของศัพท์ ประวัติคำศัพท์ วิธีใช้คำ การบัญญัติศัพท์ ทักษะการใช้ พจนานุกรม การศึกษาเปรียบเทียบศัพท์ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

Study vocabulary and language learning, internal structure of words, spelling and pronunciation, etymology, usage, coinage, dictionary skills, comparative study of Thai and English vocabulary.

1553120 **จิตวิทยาภาษาศาสตร์** 3(3-0-6)

Psycholinguistics

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์จิตวิทยา วจนและอวจนสื่อสาร การ รับรู้ภาษา กระบวนการของสมองต่อการรับรู้ภาษาและความบกพร่องทางภาษา

Study concepts and theories on psycholinguistics, verbal and non-verbal communication; language acquisition; brain process affecting language acquisition and language disorders.

1553121 การวิเคราะห์ระบบข้อความ 3(3-0-6)

Discourse Analysis

ศึกษาองค์ประกอบของการวิเคราะห์ระบบข้อความซึ่งรวมถึงบริบท, ลีลา, ทำเนียบภาษา, สุนทรพจน์, ความสุภาพ, เพศ, รูปแบบของระบบข้อความ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ความรู้ทางสังคมวัฒนธรรม และความหมายโดยนัยในการสนทนา

Study elements of discourse analysis which include context, style, register, speech functions, politeness, gender, discourse patterns, cross-cultural communication, socio-cultural knowledge and conversational implication

กลุ่มวิชาภาษาที่ 3

ภาษาจีน

1573101 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Chinese Language

ศึกษาระบบสัทอักษรจีน พินอิน รวมถึงการอ่านและเขียนสัทอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง เข้าใจกฎต่างๆ ของพินอิน ลักษณะการออกเสียงภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง รู้หลักการเขียนตัวอักษรจีน สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ วลี ประโยค และบทสนทนา ที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ ได้ ได้แก่ การทักทาย การขอบคุณ การบอกเวลา การบอกวัน เดือน ปี การนับตัวเลข เป็นต้น

Study the phonetic symbols for Chinese Pinyin, including the pronunciation of Chinese phonetic symbols and Chinese phonetic symbol writing. Practice correct pronunciation of the sounds of Chinese, Chinese character writing, practices of listening, speaking, reading and writing—in words, phrases, sentences and daily life conversation such as greeting, thanking, leave-taking, telling date/month/year, counting, etc.

1573201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Chinese in Daily Communication

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน คำศัพท์พื้นฐานในภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การบอกความต้องการ การบรรยายลักษณะ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่ซับซ้อนขึ้น

Practice Chinese listening, speaking, reading, and writing skilld for Chinese Communicating in daily life, expressing needs, and describing things with advanced vocabularies, idioms, and structure.

- 1573701 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับวิชาชีพ** 3(3-0-6)
Chinese Communication for Careers
สามารถแต่งประโยค และขยายประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถใช้คำศัพท์ที่มีความหมายคล้ายกัน ได้อย่างถูกต้อง และสามารถใช้ภาษาจีนในเชิงวิชาชีพ
Construct of Chinese sentences and correct sentence modification, including the consolidation of listening, speaking, reading article and writing, synonym usage for careers.
- 1573702 **การสนทนาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจโรงแรม** 3(3-0-6)
Chinese Conversation in Hotel Business
ศึกษาคำศัพท์เฉพาะทาง บทสนทนาในแผนกต่างๆ ของโรงแรม เพื่อการติดต่อสื่อสารในธุรกิจโรงแรม
Study Chinese vocabulary and conversations in various hotel departments for communicating in hotel business.
- 1573703 **การสนทนาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบิน** 3(3-0-6)
Chinese Conversation in Airline Business
ศึกษาคำศัพท์เฉพาะทาง บทสนทนาในแผนกต่างๆ ของสายการบิน เพื่อการติดต่อสื่อสารในธุรกิจการบิน
Study Chinese vocabulary and conversations in various airline departments for communicating in airline industry
- 1573704 **การสนทนาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยว** 3(3-0-6)
Chinese Conversation in Tourism
ศึกษาคำศัพท์เฉพาะทาง บทสนทนาในสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เพื่อการติดต่อสื่อสารในแหล่งท่องเที่ยว

Study vocabulary and conversations in tourist sites for communicating in tourism industry.

1573705 **การสนทนาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจภัตตาคาร** 3(3-0-6)

Chinese Conversation in Restaurants

ศึกษาคำศัพท์เฉพาะทาง บทสนทนาในส่วนต่างๆของภัตตาคาร เพื่อการติดต่อสื่อสารในธุรกิจภัตตาคาร

Study vocabulary and conversations in restaurant sections for communicating in restaurants business.

1573501 **วัฒนธรรมจีน** 3(3-0-6)

Chinese Culture

ศึกษาวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิประเทศ ศาสนา ศิลปะ วิถีชีวิตและ ประวัติศาสตร์ โดยย่อ ของประเทศจีน

Study Chinese culture, tradition, geography, religion, arts, ways of life and brief history.

ภาษาญี่ปุ่น

1563101 **ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** 3(3-0-6)

Introduction to Japanese

ศึกษาตัวอักษรฮิรางานะ อักษรคาตากานะ ตัวอักษรคันจิ การนับเลข วิธีการบอกเวลา รวมถึงคำทักทายในโอกาสต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Study Hiragana, Katakana, and Kanji scripts as well as practice counting numbers, telling time and greetings in important occasions appropriate for Japanese culture.

1563701 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Japanese in Daily Communication

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน คำศัพท์พื้นฐานในภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การบอกความต้องการ การบรรยายลักษณะ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่ซับซ้อนขึ้น

Practice Japanese listening, speaking, reading, and writing skills for Japanese communication in daily life, expressing needs, and describing things with advanced vocabulary, idioms, and structure.

- 1563702 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารสำหรับวิชาชีพ** 3(3-0-6)
Japanese Communication for Careers
สามารถแต่งประโยค และขยายประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถใช้คำศัพท์ที่มีความหมายคล้ายกัน ได้อย่างถูกต้อง และสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในเชิงวิชาชีพ
Construct of Japanese sentences and correct sentence modification, including the consolidation of listening, speaking, reading article and writing, synonym usage for careers.
- 1563703 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจโรงแรม** 3(3-0-6)
Japanese Conversation in Hotel Business
ศึกษาคำศัพท์เฉพาะทาง บทสนทนาในแผนกต่างๆ ของโรงแรม เพื่อการติดต่อสื่อสารในธุรกิจโรงแรม
Study Japanese vocabulary and conversations in various hotel departments for communicating in hotel business.
- 1563704 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบิน** 3(3-0-6)
Japanese Conversation in Airline Business
ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเฉพาะทาง และบทสนทนาในแผนกต่างๆ ของสายการบิน เพื่อการติดต่อสื่อสารในธุรกิจการบิน
Study Japanese vocabulary and conversations in various airline departments for communicating in airline business.
- 1563705 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยว** 3(3-0-6)
Japanese Conversation in Tourism
ศึกษาคำศัพท์เฉพาะทาง และบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เพื่อการติดต่อสื่อสารในแหล่งท่องเที่ยว

Study Japanese vocabulary and conversations in tourist sites for communicating in tourism industry.

1563706 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจภัตตาคาร** 3(3-0-6)
Japanese Conversation in Restaurants
ศึกษาคำศัพท์เฉพาะทาง และบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นในส่วนต่างๆ ของภัตตาคาร เพื่อ
การติดต่อสื่อสารในธุรกิจภัตตาคาร
Study Japanese vocabularies and conversations in various restaurant sections for
communicating in restaurants business.

1563506 **วัฒนธรรมญี่ปุ่น** 3(3-0-6)
Japanese Culture
ศึกษาวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิประเทศ ศาสนา ศิลปะ วิถีชีวิตและ ประวัติศาสตร์
โดยย่อของประเทศญี่ปุ่น
Study Japanese culture, tradition, geography, religion, arts, ways of life and
brief history.

3. **กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

1554805 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ** 5(0-30-0)
Practicum
ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในภาครัฐ หรือ ภาคเอกชนในสถานที่จริงซึ่งมีการใช้
ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ
Practice using English in government offices and/or in private sectors where
English is used in various situations

3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาขา วิชาเอกและสถาบัน ที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การ วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ สัปดาห์	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
1.	นางอภิรดี ผล ประเสริฐ 3 1006 00137 44 2	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ ประยุกต์) สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2536 ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูสวนดุสิต พ.ศ. 2528	1.เอกสารประกอบการ สอน - ตำราวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและทักษะ การเรียนรู้ - ตำราวิชา ECED 301 การพัฒนาภาษาของเด็ก ปฐมวัย - บทความเรื่อง “โรงเรียน กวดวิชาทางเลือกหรือ สิ่งจำเป็นสำหรับการศึกษา ยุคใหม่”	9	9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถา วิชาเอกและสถาบัน ที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การ วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ สัปดาห์	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
2.	นายวรวิทย์ กิจเจริญไพบุลย์ 3 1008 00356 80 6	อาจารย์	ศศ.ม (ภาษาและ วัฒนธรรมเพื่อการ สื่อสารและพัฒนา สาขาการแปล) / มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2549 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัย รามคำแหง พ.ศ. 2544	<u>1.เอกสารประกอบการ สอน</u> - Principles of Translation - Food and Catering Translation - Business and Profession Translation <u>2.งานวิจัย</u> - การศึกษาโครงสร้าง ประโยคกรรตุวากและ กรรนวากในการเขียน บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอกทาง สาขาบริหารการศึกษา	9	9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาขาริษาเอก และสถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การ วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
3.	นางสาวสุณา กังแฮ 3 9204 00234 67 6	อาจารย์	M.A. (Applied Linguistics) The University of New South Wales, Australia. ค.ศ. 1997 Diploma School Education&Japanese Certificate, Shizuoka University, Japan ค.ศ. 1994 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัย รามคำแหง พ.ศ. 2532	1.เอกสารประกอบการ สอน - Reading for General Purpose 2.งานวิจัย - การประเมินหลักสูตร ภาษาอังกฤษ (ฉบับ ปรับปรุง 2553) - การพัฒนาข้อสอบ มาตรฐานวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร(1500110) - วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหา การเรียนวิชา Introduction to Reading Skills ของ นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	9	9
4.	นางสาวขวัญหทัย เชิดชู 3 7008 00043 80 2	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัย ศิลปากร พ.ศ. 2545 ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	1. เอกสารประกอบการ สอน - English for Tourist Guide - Phonics	9	9

			มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จ เจ้าพระยา พ.ศ.2541			
ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอก และสถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การ วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
5.	นายอานนท์ ชันโท 3 1012 01112 69 2	อาจารย์	ศษ.ม (การสอน ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัย ศิลปากร พ.ศ. 2548 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยบูรพา พศ. 2538	1. เอกสารประกอบการ สอน – Paragraph and Composition Writing	9	9

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทาง วิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ สัปดาห์	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่ จะมีใน หลัก สูตรนี้
1.	นางอภิรดี ผลประเสริฐ 3 100600137442	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี พ.ศ. 2536 ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูสวนดุสิต พ.ศ. 2528	<u>1.เอกสาร</u> <u>ประกอบการสอน</u> - ตำราวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารและ ทักษะการเรียน - ตำราวิชา ECED 301 การพัฒนา ภาษาของเด็กปฐมวัย - บทความเรื่อง “โรงเรียนกวดวิชา ทางเลือกหรือ สิ่งจำเป็นสำหรับ การศึกษายุคใหม่”	9	9
2.	นายวรวิทย์ กิจเจริญไพบูลย์ 3 1008 00356 80 6	อาจารย์	ศศ.ม (ภาษาและ วัฒนธรรมเพื่อการสื่อสาร และพัฒนา สาขาการแปล) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2549 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2545	<u>1.เอกสาร</u> <u>ประกอบการสอน</u> - Principles of Translation - Food and Catering Translation	9	9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทาง วิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ สัปดาห์	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่ จะมีใน หลัก สูตรนี้
				- Business and Profession Translation <u>2.งานวิจัย</u> - การศึกษา โครงสร้างประโยค กรรมตรวจและ กรรมวากในการ เขียนบทคัดย่อ วิทยานิพนธ์ ระดับ ปริญญาเอกทาง สาขาบริหาร การศึกษา	9	9
3.	นางสาวสุธนา กิ่งแฮ 3 9204 00234 67 4	อาจารย์	M.A. (Applied Linguistics) The University of New South Wales. Australia. ค.ศ. 1998 Diploma School Education&Japanese Certificate, Shizuoka University, Japan ค.ศ. 1994	<u>1.เอกสาร</u> <u>ประกอบการสอน</u> - Reading for General Purpose <u>2.งานวิจัย</u> - การประเมิน หลักสูตร ภาษาอังกฤษ (ฉบับ ปรับปรุง 2553)	9	9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาขารวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทาง วิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ สัปดาห์	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่ จะมีใน หลัก สูตรนี้
			ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2533	- การพัฒนาข้อสอบ มาตรฐานวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อ การ สื่อสาร(1500110) - วิจัยในชั้นเรียน เรื่องการศึกษาสภาพ ปัญหาการเรียนวิชา Introduction to Reading Skills ของ นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	9	9
4.	นางสาวขวัญหทัย เชิดชู 3 7008 00043 80 2	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2545 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. 2541	1. เอกสาร ประกอบการสอน - English for Tourist Guide - Phonics	9	9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสภาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทาง วิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ สัปดาห์	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่ จะมีใน หลัก สูตรนี้
5.	นายอานนท์ ชันโท 3 1012 01112 69 2	อาจารย์	ศษ.ม (การสอน ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2548 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยบูรพา พศ. 2538	1. <u>เอกสาร</u> <u>ประกอบการสอน</u> - Paragraph and Composition Writing	9	9
6.	นายธีรเดช ชินประภาณุสรณ์ 3 1004 00313 25 4	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	ศษ. ด. (หลักสูตรและการ สอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2549 นศ.ม. (นิเทศศาสตร์ พัฒนาการ) พ.ศ. 2537 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ) มหาวิทยาลัย นเรศวร พ.ศ. 2532	1. <u>เอกสาร</u> <u>ประกอบการสอน</u> - English for Tourism - English for Early Childhood Teacher - Translation - English Literature - Introduction to Literature 2. <u>งานวิจัย</u> - คุณลักษณะของ บัณฑิตโปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษตาม ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	9	9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทาง วิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ สัปดาห์	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่ จะมีใน หลัก สูตรนี้
				การใช้ภาษาอังกฤษ ของผู้มีอาชีพพิเศษ ย่านพัฒนาพงษ์ กทม. - การพัฒนารูปแบบ การเรียนการสอน แบบบูรณาการ การ สื่อ ส า ร ตั ว ย ภาษาอังกฤษกับ คุณธรรม และ จริยธรรมสำหรับครู ผู้ดูแลเด็กภาคใต้ ตอนล่าง:กรณีศึกษา นักศึกษาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต		
7.	นายสมโภชน์ พนาวาส 3 1402 00232 13 8	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ด. (หลักสูตรและการ สอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ พ.ศ. 2549 ศศ.ม. (หลักสูตรและการ สอน) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. 2537	1.เอกสาร <u>ประกอบการสอน</u> - Paragraph Reading Strategies - English Syntax - Critical Reading	9	9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทาง วิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ สัปดาห์	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
			กศบ. (ภาษาอังกฤษ) มศว. มหาสารคาม พ.ศ. 2527	<u>2.งานวิจัย</u> - An Analysis of English Tenses Used in Educational Abstracts		
8.	นางสาววนิดา อัญชลีวิทยกุล 3 1012 02043104	อาจารย์	D.Ed.(Teaching English as a Second Language) University of Melbourne ค.ศ.2006 ศศ.ม (ศึกษาศาสตร์-การ สอน) มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ พ.ศ. 2538 ศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยครู สวนสุนันทา พ.ศ.2526	<u>1.เอกสาร</u> <u>ประกอบการสอน</u> - ภาษาอังกฤษเพื่อ ทักษะการเรียน - Communication in English Language Books - English for Graduate Student <u>2.งานวิจัย</u> - การพัฒนา นโยบายและกลยุทธ์ การสอน ภาษาอังกฤษ ระดับ ประถมศึกษาใน ประเทศไทย 2552 120 หน้า - การพัฒนา นวัตกรรมการสอน	9	9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทาง วิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ สัปดาห์	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่ จะมีใน หลัก สูตรนี้
				ภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษาไทยใช้ เรียนรู้ภาษาแบบ ร่วมมือ 2553, 150 หน้า		
9.	นางนිරู ชูสัตย์สกุล 8 1002 00000 06 8	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	M.A. (English) Kashi Vindayapith University, India ค.ศ. 1988 B.Sc. Banaras Hindu University, India ค.ศ. 1982	<u>1.เอกสาร</u> <u>ประกอบการสอน</u> – English for Business Executives – Business English2 – New Approaches to learning English <u>2. งานวิจัย</u> – An Analysis of English Tenses Used in Educational Abstracts	9	9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทาง วิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ สัปดาห์	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่ จะมีใน หลัก สูตรนี้
10.	นางสาววันวิสาข์ พงษ์ปลื้ม 3 1005 00267484	อาจารย์	M.A. Business and Culture Studies/ City University London ค.ศ. 2003 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต พ.ศ. 2539	1.เอกสาร <u>ประกอบการสอน</u> - English for Service 2. งานวิจัย - ความพึงพอใจของ ผู้ประกอบการที่มีต่อ บัณฑิตหลักสูตร ภาษาอังกฤษ	9	9
11.	นางศิรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์ 3 7399 00328 66 9	อาจารย์	ศษ.ม (การสอน ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2549 กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสาน มิตร พ.ศ.2541	1.เอกสาร <u>ประกอบการสอน</u> - Introduction to writing Skill	9	9
12.	นายณัฐพัชร สายเสนา 3 3414 00193 32 1	อาจารย์	Ph.D. (English) Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Maharashtra State, India ค.ศ. 2006	1.งานวิจัย - Decreasing conflict in the department through emotional	9	9

			<p>M.A. (English) University of Pune, India ค.ศ. 2000</p> <p>B.A. (English) มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย พ.ศ. 2540.</p>	<p>intelligence: A case study of a department chair in one Thai university ค.ศ.2009</p> <p>– A study of language usage in the statement of purposes in education abstracts ค.ศ.2009</p> <p>–Sustainable Quality of Life Development through Dhiddhadhammikatt haprayote 4: A Case Study of Muang Sam Sib District, Ubon Ratchathani Province ค.ศ.2010</p>		
13.	<p>นางณัฐพร โอวาทนุพัฒน์ 3 1002 00154 88 5</p>	<p>อาจารย์</p>	<p>ศศ.ม (ภาษาและ วัฒนธรรมเพื่อการสื่อสาร และพัฒนา สาขาการแปล) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2549</p> <p>ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ พ.ศ. 2545</p>	<p><u>1.เอกสาร</u> <u>ประกอบการสอน</u> – สุนทรียภาพทาง วรรณคดี – การแปล วรรณกรรม – การแปลเชิง วิชาการ</p>	9	9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทาง วิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ สัปดาห์	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่ จะมีใน หลัก สูตรนี้
14.	นางสาวณัชชนิช ฝั่งสระ 3 1014 00597 81 5	อาจารย์	ศศ.ม (ภาษาอังกฤษและ การสื่อสาร) / สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ พ.ศ. 2541 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2531	1.เอกสาร <u>ประกอบการสอน</u> – English for Academic Purposes – English for Study Skills – การแปลแบบล่าม 2.งานวิจัย – Rhetorical Moves of PhD Dissertation Abstracts in Educational Administration	9	9
15.	นายนที เพชรสุทธิ ธนสาร 3 1999 00218 60 8	อาจารย์	ศศ.ม(ภาษาศาสตร์ ประยุกต์) การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษแบบพึ่งพา ตนเอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2549 ศศ.บ. (การเดินทางและ ท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ พ.ศ. 2544	1. <u>เอกสาร</u> <u>ประกอบการสอน</u> – สังคมและ วัฒนธรรมไทย	9	9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทาง วิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ สัปดาห์	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่ จะมีใน หลัก สูตรนี้
16.	นายธนกร วิสุทธิวารินทร์ 3 1004 00819 50 7	อาจารย์	ศศ.ม (ภาษาศาสตร์ ประยุกต์ ด้านการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษแบบ พึ่งตนเอง) / มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี พ.ศ.2549 วท.บ. (เทคโนโลยีทาง อาหาร) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544	1.เอกสาร <u>ประกอบการสอน</u> - การแปลเชิง วิทยาศาสตร์	9	9
17.	นางสาว สุทธาสินี เกสรประทุม 3 1016 00658 10 9	อาจารย์	ศศ.ม(ภาษาศาสตร์เพื่อ การสื่อสาร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2549	1.งานวิจัย - การศึกษา โครงสร้างประโยค กรรมตุวจากและ		
			ค.บ. (ภาษาอังกฤษและ ภาษาฝรั่งเศส) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544	กรรมวาจกในการ เขียนบทคัดย่อ วิทยานิพนธ์ ระดับ ปริญญาเอกทาง สาขาบริหาร การศึกษา	9	9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทาง วิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ สัปดาห์	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่ จะมีใน หลัก สูตรนี้
18.	นางบุลญา สอดศรี 3 7606 00494 31 2	อาจารย์	ศษ.ม (การสอน ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2549 ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2544	1.เอกสาร <u>ประกอบการสอน</u> - English for Communication	9	9
19.	นางสาวชนินันท์ สิทธิคุณ 3 1017 01423 23 9	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาและการ สื่อสาร) มหาวิทยาลัยนิต้า พ.ศ. 2544 อ.บ. (สารนิเทศศึกษา) พ.ศ. 2542	1.เอกสาร <u>ประกอบการสอน</u> - English for Communication	9	9
20.	นางสาวชลิตา เพ็งสุวรรณ 3 1006 00988 68 0	อาจารย์	M.A. (English as an International Language) University of Melbourne, Australia พ.ศ. 2550 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	1.งานวิจัย - วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนา ทักษะการอ่านและ การออกเสียง ภาษาอังกฤษโดย ผ่านกิจกรรมการเล่า	9	9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทาง วิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ สัปดาห์	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่ จะมีใน หลัก สูตรนี้
			มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต พ.ศ. 2548	นิทานของเด็กชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตละออ อุทิศ		
21.	นางสาวสุดสวาท จันทร์ดำ 3 9001 0013240 1	อาจารย์	อ.บ. (ญี่ปุ่นศึกษา) พ.ศ. 2540 ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) พ.ศ. 2544	<u>เอกสารประกอบการ สอน</u> 1. ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2. ภาษาญี่ปุ่นบริการ	9	9
22.	นายฉานนท์ สุทธิวีร์กุล 3 6398 0013323 1	อาจารย์	Doctor of Chinese Literature Chinese Character Study Beijing Normal University, China ค.ศ. 2009	<u>1.เอกสาร</u> <u>ประกอบการสอน</u> -ภาษาจีนเบื้องต้น	9	9
			Master of Chinese Language and Philology Beijing Language and Culture University, China ค.ศ. 2005 ค.บ.(ภาษาจีน) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	<u>2.หนังสือ ตำรา</u> -ภาษาจีนธุรกิจ -ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร -การสื่อสารด้วย ภาษา (ภาษาใน เอเชีย)		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทาง วิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ สัปดาห์	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่ จะมีใน หลัก สูตรนี้
			พ.ศ. 2541	-ภาษาจีนเบื้องต้น -การออกเสียง ภาษาจีน <u>3.ผลงานทาง วิชาการอื่นๆ</u> - การเสด็จพระ ราชดำเนินของ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา ฯ ตามเส้นทางสู่ที่ราบ สูง -ค ว ม รู้ ท้ ว ไป เกี่ยวกับวัฒนธรรม จีน		
23.	นางสาวนพรัตน์ ชนบธรรมกุล 3 2101 00849 31 1	อาจารย์	Master of Teaching Chinese to Speakers of Other Languages Guangxi University, China (2011) Bachelor of Art Beijing Language and Culture University, China (2001)	<u>1. เอกสาร</u> <u>ประกอบการสอน</u> (ไม่มี) <u>2.การวิจัย</u> (ไม่มี)	9	9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทาง วิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ สัปดาห์	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่ จะมีใน หลัก สูตรนี้
24.	นางสาววาทีณี ดลใจเจริญผล 3 1015 00195 58 1	อาจารย์	Master of Arts in Linguistics and Applied Linguistics Nanjing Normal University, China (2009) ศศ.บ (อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต (2546)	1.เอกสาร ประกอบการสอน - ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร	9	9

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง และได้เรียนรู้ระบบการทำงานในองค์กรต่างๆเพื่อเตรียมตัวสู่การประกอบอาชีพ โดยมีระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตลอดหลักสูตรรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพ

1. มีวินัย และความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานฝึกประสบการณ์
2. มีความอดทน ตรงต่อเวลา และมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน
3. มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการปฏิบัติงาน
4. มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ๆ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ศึกษาในรายวิชาสัมมนาภาษาอังกฤษต้องร่วมทำโครงการ “Public lecture series” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษ และโดดเด่นตามกลุ่มวิชาที่กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติกับเจ้าของภาษา 2. จัดอบรม และทดสอบความรู้อย่างสม่ำเสมอ 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริง
2. มีทักษะในการปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2. จัดการฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง 3. สร้างรายวิชาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสังคม และวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย
3. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 2. จัดให้มีการฝึกประสบการณ์ในสถานที่จริง 3. มอบหมายงานให้มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 4. ทดสอบระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
4. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษอบรมนักศึกษา 360 องศา คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมภาวะผู้นำ ความรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ของค่ายภาษาอังกฤษ 2. การสอดแทรกการคุณธรรมจริยธรรมในกระบวนการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
5. สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาต่างๆได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 2. มอบหมายงานการค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ 3. จัดให้มีการฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จำลอง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรมและจริยธรรมถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับทุกสาขาอาชีพ ดังนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และพัฒนาไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะสำคัญในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ดังต่อไปนี้

- 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
- 3) มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- 2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 5) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ชาว เหตุการณ์ ชีวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง
- 6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัด ต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นมาตรฐานด้านความรู้จึงต้องครอบคลุมดังนี้

- 1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
- 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา
- 3) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก
- 4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

3) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้

4) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในการพัฒนาทักษะทางปัญญา โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลรวมทั้งสามารถวิเคราะห์แยกแยะถึงเหตุและผลได้อย่างเป็น ระบบ และมีคุณภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาจึงต้องมี คุณสมบัติต่างๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำเนินชีวิตได้
- 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การศึกษาในภาคสนาม
- 4) ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอน ของการคิดที่จะพัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น
- 5) ใช้การเสริมแรง ข้อมูลย้อนกลับและความรู้เพิ่มเติม
- 6) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อยๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ
- 7) ใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง การไปทัศนศึกษา

- 8) ใช้เทคนิคการสอนต่างๆ เช่น หมวกคิด 6 ใบ ผังความคิด เป็นต้น

3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- 2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจึงจำเป็นต้องเกิดขึ้นกับนักศึกษาเพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่นและมีความสุข ซึ่งประกอบไปด้วยลักษณะต่างๆ ดังนี้

1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้

3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

5) สามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติกร

2) มอบหมายงานทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

3) พิจารณาจากผลงาน ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้
- 5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

5.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา การเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
- 2) การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- 3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียน

5.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

