



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)

ภาคการศึกษาที่ 1/2561

1553312 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม
(English for Cultural Communication)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรเก่า พุทธศักราช 2555
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รายละเอียดรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม รหัสวิชา 1553312 เป็นการ
จัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของวิชาและ
ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์ของวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา มีความมุ่งหวังให้เอกสารฉบับนี้จะใช้ประกอบการเรียนการสอน
เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุง
รูปแบบ วิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

หลักสูตรภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1 กรกฎาคม 2561

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

1553312 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม
(English for Cultural Communication)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์นที เพชรสุทธิธินสาร
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์นที เพชรสุทธิธินสาร (ตอนเรียน A1 และ B1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1 ห้อง 1108

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 14 มิถุนายน 2561

วันที่ปรับปรุง 30 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จิตพิสัย

1. ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม
2. มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
3. มีภาวะผู้นำเพื่อเพื่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

พุทธิพิสัย

1. เรียนรู้และสามารถจดจำคำศัพท์เฉพาะด้าน สำนวนภาษา ตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อบรรยายสถานที่ต่างๆทางวัฒนธรรม ประวัติความเป็นมาของสถานที่ต่างๆ สถาปัตยกรรมทางวัฒนธรรม โบราณสถาน วัด วัง ได้

ทักษะพิสัย

1. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
2. มีความสามารถในการใช้ภาษาให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ
3. เป็นคนช่างสังเกตและใช้ภาษาตามแบบอย่างถูกต้องเหมาะสม
4. สื่อสารอย่างสร้างสรรค์

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถออกแบบ และประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์เฉพาะด้าน สำนวนภาษา ตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อบรรยายสถานที่ต่างๆทางวัฒนธรรม ประวัติความเป็นมาของสถานที่ต่างๆ สถาปัตยกรรมทางวัฒนธรรม โบราณสถาน วัด วัง

Study the special vocabulary, idioms and English language usage for presenting the historical background of places, cultural architectures, historical places, temples and palaces

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม	1) ตรวจสอบความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด 2) มอบหมายให้ผู้เรียนผลิตผลงานหรือโครงการ พร้อมปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณของนักวิชาการ	1) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้แบบฟอร์มลงชื่อ 2) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย โดยใช้แบบฟอร์มการส่งงาน	1-16	10%
ด้านความรู้ 1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม 3) สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	1) ใช้การจำลองสถานการณ์และให้นักศึกษาฝึกสื่อสารโต้ตอบ 2) ใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้แบบตื่นตัว (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำ	1) จัดการทดสอบย่อย 2) จัดการสอบปลายภาคเรียน	5 8 15 16	60%
ด้านทักษะทางปัญญา 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้นทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในการนำเสนอผลงาน และใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ	1) จัดการทดสอบย่อย 2) จัดการสอบปลายภาคเรียน	5 8 15 16	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น</p>	<p>ประเมินจากคุณภาพของการเสนอผลงานกลุ่ม</p>	<p>5</p> <p>8</p> <p>15</p>	<p>10%</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p>	<p>1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลผ่านทางวจา ลายลักษณ์อักษร และแผนภาพ</p> <p>2) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>5</p> <p>8</p> <p>15</p>	<p>10%</p>

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	Course Introduction ● Pre-test ● Wat Project	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนว การสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้ง กระบวนการวัดผลและการประเมินผล 2. ซักถาม 3. อภิปราย/ระดมสมอง 4. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน 5. อธิบายและมอบหมายให้นักศึกษาทำ “Wat Project” กิจกรรม/ใบงาน : 1. Wat Project	1. เอกสารแนวการสอน 2. PowerPoint 3. Computer 4. Visualizer 5. Overhead Projector	-	อ.นที เพชรสุทธิ ธนสาร
2 (3 ชม.)	Cultural Tourism	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. เกมสหายคำศัพท์ 2. อภิปราย/ระดมสมอง 3. อ่านบทความ ทำแบบฝึกหัดและเฉลย 4. ฝึคนำเสนอรายกลุ่ม กิจกรรม/ใบงาน : - Exercise	1. PowerPoint 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธนสาร
3 (3 ชม.)	The Emerald Buddha Temple #1	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. เรียนรู้คำศัพท์จากบทอ่านเรื่อง “The Emerald Buddha Temple”	1. Worksheet 2. Computer 3. Visualizer	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธนสาร

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. อ่านประวัติและความสำคัญของสถานที่ ต่างๆภายในวัดพระแก้ว 3. ทำแบบฝึกหัดและเฉลย กิจกรรม/ใบงาน : 1. บทอ่าน“The Emerald Buddha Temple” 2. แบบฝึกหัด 3. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสาม มิติ	4. Overhead Projector 5. PowerPoint		
4 (3 ชม.)	The Emerald Buddha Temple #2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. เล่นเกมสื่อบั๊และทายสถานที่ต่างๆที่เรียน จากครั้งก่อนเป็นภาษาอังกฤษ 2. แสดงบทบาทสมมติ 3. เขียนบรรยายสถานที่และประวัติของ สถานที่ที่เป็น Assignment กิจกรรม/ใบงาน : 1. แผ่นภาพ 2. แบบฝึกหัด 3. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ	1. Photo Sheets 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธารสาร
5 (3 ชม.)	The Grand Palace#1	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. เรียนรู้คำศัพท์จากบทอ่านเรื่อง “The Grand Palace” 2. อ่านประวัติและความสำคัญของสถานที่	1. Journal 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธารสาร

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ต่างๆภายในพระบรมมหาราชวัง</p> <p>3. ทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1. บทอ่าน“The Grand Palace”</p> <p>2. แบบฝึกหัด</p> <p>3. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ</p>	5. PowerPoint		
6 (3 ชม.)	The Grand Palace#2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. เล่นเกมสไลด์และทายสถานที่ต่างๆที่เรียน จากครั้งก่อนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>2. แสดงบทบาทสมมติ</p> <p>3. เขียนบรรยายสถานที่และประวัติของ สถานที่เป็น Assignment</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1. สมาร์ทโฟน/ไอแพด</p> <p>2. กระดานและปากกาไวต์บอร์ด</p> <p>3. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ</p> <p>4. แผ่นภาพ</p>	<p>1. Photo Sheets</p> <p>2. Computer</p> <p>3. Visualizer</p> <p>4. Overhead Projector</p> <p>5. PowerPoint</p>	<p>ใช้แบบประเมินการส่งงาน</p> <p>4%</p>	<p>อ.นที</p> <p>เพชรสุทธิ</p> <p>ฉนสาร</p>
7 (3 ชม.)	Visiting The Emerald Buddha Temple & The Grand Palace (Outside Study)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>นำชมสถานที่จริง โดยวิทยากรพิเศษ</p>		<p>เก็บคะแนนจากการเสนอผลงานกลุ่ม (1)</p> <p>10%</p>	<p>อ.นที</p> <p>เพชรสุทธิ</p> <p>ฉนสาร</p>
8 (3 ชม.)	Buddha Images of Different Periods #1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับองค์ประกอบของ พระพุทธรูป</p>	<p>1. Computer</p> <p>2. Visualizer</p> <p>3. Overhead Projector</p>	<p>ใช้แบบประเมินการส่งงาน</p> <p>4%</p>	<p>อ.นที</p> <p>เพชรสุทธิ</p> <p>ฉนสาร</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. จำแนกพระพุทธรูปสมัยต่างๆ 3. ฝึกแต่งประโยคโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้ 4. ทำแบบฝึกหัดและเฉลย กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัด	4. PowerPoint		
9 (3 ชม.)	Buddha Images of Different Periods #2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. วิเคราะห์คำศัพท์จากบทอ่านเรื่อง "Buddha Images" 2. ฝึกเขียนบรรยายและพูดนำเสนอ โดยใช้ คำศัพท์ที่กำหนดให้	1. Journal 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint 6. แผ่นภาพพระพุทธรูป	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธนสาร
10 (3 ชม.)	Buddha Images of Different Periods #3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบย่อยเรื่อง ความแตกต่างระหว่าง พระพุทธรูปสมัยต่างๆ 2. อภิปราย/ระดมสมอง กิจกรรม/ใบงาน : -	1. Quiz 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ทดสอบย่อย 10%	อ.นที เพชรสุทธิ ธนสาร
11 (3 ชม.)	Buddhism	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ให้นักศึกษาจับคู่และค้นหาคำตอบจาก บทอ่าน 2. สุ่มให้ออกมานำเสนองาน 3. ทำแบบฝึกหัด 4. อภิปราย/ระดมสมอง เพื่อสรุปรูปแบบ	1. Worksheet 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธนสาร

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		การใช้ Negative Sentence กิจกรรม/ใบงาน : 1. Games			
12 (3 ชม.)	Thai Ways of Life #1	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ให้นักศึกษาจับคู่และค้นหา Interrogative Sentence จากบทอ่าน 2. สุ่มให้ออกมานำเสนองาน 3. ทำแบบฝึกหัด 4. อภิปราย/ระดมสมอง เพื่อสรุปรูปแบบ การใช้ Interrogative Sentence 5. สรุปรูปแบบการใช้ประโยคทั้ง 3 ประเภท กิจกรรม/ใบงาน : -	1. Worksheet 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธนสาร
13 (3 ชม.)	Thai Ways of Life #2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนการตั้งประโยค คำถาม 2. เฉลยและอธิบาย 3. ฝึกตั้งคำถามโดยจับคู่สนทนา 4. แบ่งปันประสบการณ์และปัญหาเพื่อ ปรับปรุงการสื่อสาร กิจกรรม/ใบงาน : -	1. แบบฝึกหัด เรื่องการตั้ง คำถาม 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธนสาร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
14 (3 ชม.)	Presentation (Group 1-4)	กิจกรรมการเรียนการสอน : Presentation	1. Computer 2. Visualizer 3. Overhead Projector 4. PowerPoint	เก็บคะแนนจากการเสนองานกลุ่ม 10%	อ.นที เพชรสุทธิ ฉนสาร
15 (3 ชม.)	Presentation (Group 5-8) Course Conclusion	กิจกรรมการเรียนการสอน : Presentation	1. Computer 2. Visualizer 3. Overhead Projector 4. PowerPoint	เก็บคะแนนจากการเสนองานกลุ่ม 10%	อ.นที เพชรสุทธิ ฉนสาร
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค			30%	

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- คะแนนเก็บระหว่างภาค 70%
- คะแนนสอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

Pechsuttitanasan, N. (2018). English for Cultural Communication. Bangkok: Suan Dusit University.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Maurer, J. & Schoenberg, I. E. (1998). True colors: An EFL course for real communication 1. White Plains, NY: Longman.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

McVeigh, J. & Bixby, J. (2011). Q: Skills for success: Reading and writing 2. New York: Oxford University Press.

Richards, J. C., Hull, J. & Proctor, S. (2005). Interchange third edition. Cambridge: Cambridge University Press.

Sweeney, S. (2003). English for business communication: Student's book. Cambridge: Cambridge University Press.

Thornbury, S. (2004). Natural grammar: The keywords of English and how they work. Oxford: Oxford University Press.

Vaughan, A. & Zemach, D.E. (2013). Get ready for international business: English for the workplace. Oxford: Macmillan.

Viney, P. (2004). Basic survival: International communication for professional people. Oxford: Macmillan

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี